

«Утверждено»
приказом директора МОБУ
«Землянская ООШ»
от 31.08 2023 года
_____ О.В.Семенова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования на
2023-2024 учебный год
дошкольной группы «Земляничка» при МОБУ «Землянская основная
общеобразовательная школа»
с.Землянка

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 1
от __ августа 2023 года
Председатель: _____

1. Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОБУ «Землянская ООШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы при МОБУ «Землянская ООШ».

Учебно-методическое обеспечение:

«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none">1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 20102. Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2013.3. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.4. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- Издательство «ТЦ СФЕРА», 20115. З.А.Ефанова Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Издательство «Учитель», 20176. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20167. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 20108. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 20099. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 200910. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 201811. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 200912. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2016
----------------------------------	---

	<p>13. Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009</p> <p>14. Е.В.Колесникова. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2010</p> <p>15. Благонравова А.В. Логика. Обучающие тесты для детей 5-6 лет. - Издательство «Академия развития», 2007</p> <p>16. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>17. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>18. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>20. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012</p> <p>21. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. О. В. Дыбина «Мозаика – Синтез» Москва 2008;</p> <p>22. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В. Н. Волчкова ТЦ «Учитель» Воронеж 2007;</p> <p>23. Конспекты комплексно – тематических занятий. Вторая младшая группа. Н. С. Голицына «Скрипторий 2003» Москва 2012;</p> <p>24. Конспекты комплексных занятий с детьми 3 – 4 лет. О. А. Новиковская «Паритет» Санкт – Петербург 2011 г;</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>1. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>2. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>3. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Козлова С.А. Я хочу в школу. Старшая группа. – М.: Вентана-Граф, 2008</p> <p>5. Колесникова Е.В. От слова к звуку, для детей 4-5 лет. М.: Ювента, 2018</p> <p>6. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012</p> <p>7. Крепенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное</p>

	<p>развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>5. Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности.— М.: АСТ, 2014.</p> <p>6. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.</p> <p>7. Шорыгина Т.А. основы безопасности для детей 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>8. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных. - М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Куцакова Л.Ю. «Занятия по конструированию из строительного материала» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p>2. Куцакова Л.Ю. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>3. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>5. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>6. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>7. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>8. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. - Воронеж: ЧП Лакоцение С.С., 2006</p> <p>9. О. Узорова, Е. Нефедова. «400 узоров. Для развития моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста. – Издательство «АСТ», 2004</p> <p>10. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>3. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2018</p> <p>5. Э.Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>6. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет В.И. Анферова М. 2002</p>

План организации образовательной деятельности дошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного

плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 81,1 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений 18,9 % от общего объема.
- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;
- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию», «Приобщение к здоровому образу жизни».

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 3 подгрупп: вторая младшая (3-4 года), средняя (4 – 5 лет), старшая (5 - 6 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- во второй младшей подгруппе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 30 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – 40 минут;
- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – 50 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – не более 25 минут.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, художественно-эстетическая деятельность. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная. Трудовая деятельность на свежем воздухе. Увеличивается продолжительность прогулок.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа);
- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Азбука финансов» познавательной направленности для старших дошкольников. Реализуется в

течение 1 года работы с детьми 5-7 лет, проводится 1 занятие 25-30 мин один раз в неделю во вторую половину дня.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Образовательная деятельность	Объем времени		
		Вторая мл. гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин
	<i>Безопасность</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 минут
	<i>Труд</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	<i>ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Азбука финансов»</i>			1 раз в неделю 25 минут во вторую половину дня
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	<i>Художественная литература</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
Художественное	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин

но-эстетическое развитие	<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	<i>Конструирование</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	<i>Музыкальное</i>	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин
Физическое развитие	<i>Приобщение к здоровому образу жизни</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	<i>Занятия по физическому развитию в помещении</i>	3 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 40	2 раза в неделю 50 мин
	<i>Занятия по физическому развитию на открытом воздухе</i>	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
Итого		10	11	13

**Режим дня дошкольной группы «Земляничка»
при МОБУ «Землянская ООШ»
(холодный период с 01.09.2023 по 31.05.2024)**

Режимные периоды	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.00 – 9.05	8.00 – 9.05	8.00 – 8.40
Утренняя гимнастика	9.05-9.10	9.05-9.10	8.40-8.50
Личная гигиена, подготовка к завтраку	9.10-9.15	9.10-9.15	8.50-8.55
Завтрак	9.15-9.30	9.15-9.30	8.55-9.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям)	9.30-9.40	9.30-9.40	9.05-9.15
Образовательная деятельность.	9.40-9.55	9.40-10.00	9.15-9.40
	10.05-10.20	10.10-10.30	9.50-10.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.20-11.00	10.30-11.00	11.05-11.15
прогулка I	11.00-12.20	11.00-12.20	11.15-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед.	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.30	12.55-15.30	12.55-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

**Режим дня дошкольной группы «Земляничка»
при МОБУ «Землянская ООШ»
(теплый период с 01.06.2023 по 30.06.2024)**

Режимные периоды	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10
Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.10-10.20	9.10-10.20	9.10-10.20
прогулка 1 (игры, труд, наблюдения, самостоятельная, двигательная деятельность детей)	10.20-12.20	10.20-12.20	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Обед.	12.35-13.00	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая разминка и процедура после сна)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке.	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Уход домой.	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей		
		Группа общеразвивающей направленности и для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности и для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
Занятие	В помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин
	На воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 6-8 мин
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20-25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание непосредственной образовательной деятельности дошкольной
группы «Земляничка» при МОБУ «Землянская ООШ»
на 2023-2024 учебный год**

	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)
понедельник	1. Развитие речи 9.40-9.55 2. Физкультура 10.05-10.20	1. Развитие речи 9.40- 10.00 2. Физкультура 10.10-10.30	1.Физкультура 9.15- 9.40 2.Чтение худ. литературы 9.50- 10.15
вторник	1. ФЭМП 9.40-9.55 2. Музыка 10.05- 10.20	1. ФЭМП 9.40-10.00 2. Музыка 10.10-10.30	1.Музыка 9.15-9.40 2.ФЭМП 9.50-10.15
среда	1.Физкультура 9.40- 9.55 2.Познание 10.05- 10.20	1.Познание 9.40-10.00 2.Физкультура 10.10- 10.30	1.Познание 9.15-9.40 2.Физкультура 9.50- 10.15
			ОП «Азбука финансов» 15.25-15.55
четверг	1.Рисование 9.40- 9.55 2. Физкультура 10.05-10.20	1. Рисование 9.40-10.00 2. Физкультура 10.10-10.30	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Рисование 9.50- 10.15
			3. Физкультура 15.30-15.55
пятница	1.Лепка\аппликация 9.40-9.55 2.Музыка 10.05- 10.20	1. Лепка\аппликация 9.40-10.00 2. Музыка 10.10-10.30	1.Музыка 9.15-9.40 2. Лепка\аппликация 9.50-10.15

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программ	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	450 мин. 81,1 %	«Азбука финансов»	30 мин 8,7 %	20 мин 6,2 %	15 мин 5 %	65 мин 18,9 %	515 мин. 100 %	120 мин
		Общий объем времени: 81,1 % отведенный на реализацию обязательной части; 18,9 % часть, формируемая участниками образовательных отношений						