

02-03

Утвержден
Директор школы

Семенова О.В.

Рассмотрено Советом школы
Протокол № 1 от 30.08.23.

Председатель _____
Брунер Г.В.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы ООО образования обучающихся с
легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

МОБУ «Землянская основная
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
на 2023 - 2024 учебный год

Принято на педсовете.

Протокол №1 от
30.08.2023

Председатель
педагогического совета

_____ Семенова О.В.

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) (обучение в классе)

Вариант 1

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ "Землянская ООШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),
- - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 (далее ФГОС с ИН);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 01.09.2016;
- - Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (далее –ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020));
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии Оренбургской области, ВК, заявления родителей;
- - Уставом МОБУ «Землянская ООШ».

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее-учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО для обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

При организации обучения детей с ОВЗ, в том числе инклюзивном образовании, для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 учебные занятия

организуются в первую смену по пятидневной учебной недели. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы-34 учебных недели. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели – 5-дневная; продолжительность урока составляет во – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучающиеся обучаются по основной образовательной программе для детей с ОВЗ в общеобразовательном классе.

Срок освоения АООП ОО и АОП обучающихся с умственной отсталостью 5 лет.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план соответствует первому варианту.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана содержит следующие предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Язык и речевая практика».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Язык и речевая практика»:

- 1) овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- 2) развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- 3) овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- 4) развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующие предметы: русский язык, чтение.

Русский язык.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение русского языка имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

В программе по русскому языку для 5-9 классов структурно выделяется два раздела:

1. Грамматика, правописание, развитие речи.
2. Чтение (литературное чтение).

Названные разделы включают в себя учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу каждого года обучения. Работа ведется над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Большое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Чтение.

Основные задачи реализации содержания образования:

- осознание значения для решения социально-значимых задач, развития познавательных интересов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувство долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по возрасту и содержанию литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе литературных произведений.

Предметная область «Математика»

Основные задачи реализации содержания:

1. Овладение началами математики (понятие числа, решением арифметических задач и другими).
2. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.
3. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математики решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика и информатика.

Предметная область «Естествознание»

Основные задачи реализации содержания:

1. Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
2. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях..
3. Развитие активности, любознательности во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
4. Предметная область «Естествознание» представлена предметами: природоведение, биология, география.

Биология предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
 - формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
 - воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Изучение географии имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Предметная область «Человек и общество»

Данная предметная область представлена следующими предметами: мир истории, основы социальной жизни, история отечества.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи реализации:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психологического здоровья;
- формирование правильного уклада семейных отношений.

Преподавание истории имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной общественно-политической жизнью страны.

Изучение курса призвано воспитывать школьников в духе любви к Родине, русскому народу, в духе дружбы и уважения к трудящимся всех стран.

В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
2. Соблюдение индивидуального режима питания и сна.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
4. Овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
5. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, нравственных свойств и качеств личности.

Программа по физической культуре основной школы является логическим продолжением учебной программы начальной школы. С учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания:

1. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных сферах, технологиями, необходимыми для коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
2. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
3. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Технология» представлена предметом профильный труд. Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

С 5 класса осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией.

По окончании 9 класса обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе выдается свидетельство об обучении.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «Искусство»

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

- воспитание эстетических чувств учащихся;
- формирование у них элементов музыкальной культуры;
- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи: - способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности

учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;

- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности; Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Коррекционно-развивающая область

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая через коррекционные курсы (Приложения 1-8 ФГОС с ОВЗ), наименование которых должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС ИН.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: Социально-бытовая ориентировка и Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с возможностями состояниями здоровья.

В учебном плане недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально- трудовой адаптации.

С целью определения усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине по итогам года, начиная 1-ого класса, проводится промежуточная аттестация по следующим формам:

№	Предмет	Класс	Форма аттестации
1	Русский язык	5-9	Контрольная работа
2	Чтение (Литературное чтение)	5-9	Контрольная работа
3	Математика	5-9	Контрольная работа
4	Информатика	7-9	Контрольная работа
5	Природоведение	5-6	Тестирование
6	Биология	7-9	Тестирование
7	География	6-9	Тестирование
8	Мир истории	6	Тестирование
9	Основы социальной жизни	5-8	Тестирование
10	История Отечества	7-9	Тестирование
11	Изобразительное искусство	5	Тестирование
12	Музыка	5	Тестирование
13	Адаптивная физическая культура	5-9	Зачет
14	Профильный труд	5-9	Тестирование
15	Развитие устной речи	5-9	Контрольная работа

Учебно - программное обеспечение

Предмет Русский язык

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс	Просвещение	2021

Предмет Чтение

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс	Просвещение	2021

Предмет Математика

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Алышева Т.В, Математика 5 класс	Просвещение	2020

Предмет Основы социальной жизни

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни: 5-й класс	Просвещение	2020

Предмет Природоведение

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5-й класс	Просвещение	2020

Предмет Технология

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс	Просвещение	2022