**МОБУ «Землянская оош»**

**Подготовила: Юрова Наталия Ивановна,**

**учитель русского языка и литературы высшей категории**

**Тема. «Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий».**

**Ход встречи:**

- Здравствуйте уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас!

***Слайд 1.***

- Посмотрите на фото. Что вы видите? ******

- Верно айсберг.

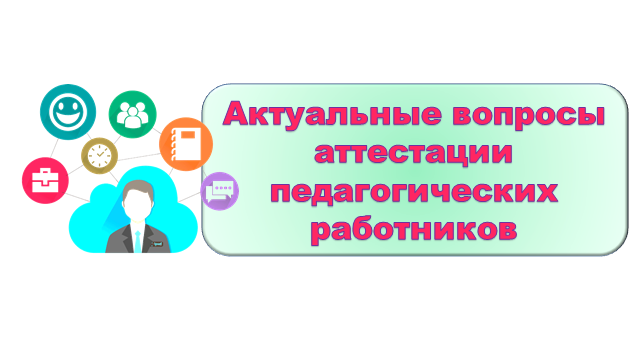
- Какая это его часть?

- Верно. У него есть еще часть под водой.

***Слайд 2***

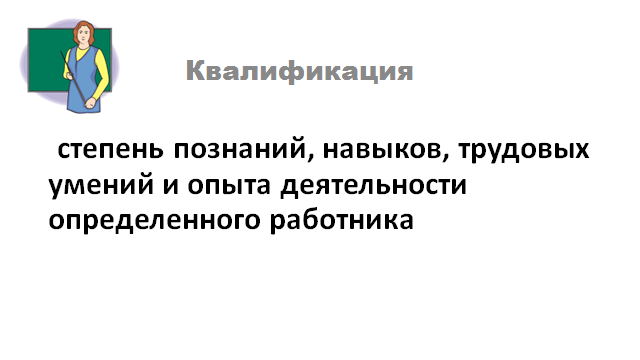
******

**Слайд 3**. Тема нашей встречи **«Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий».**

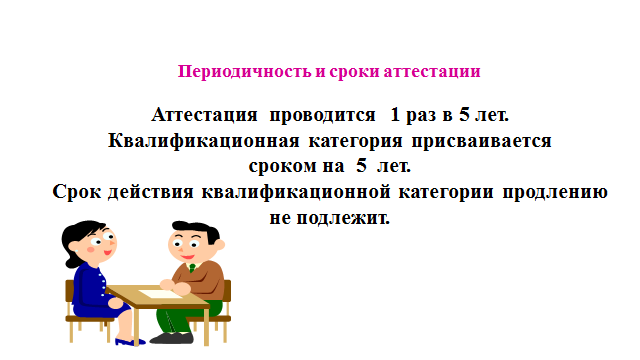
****

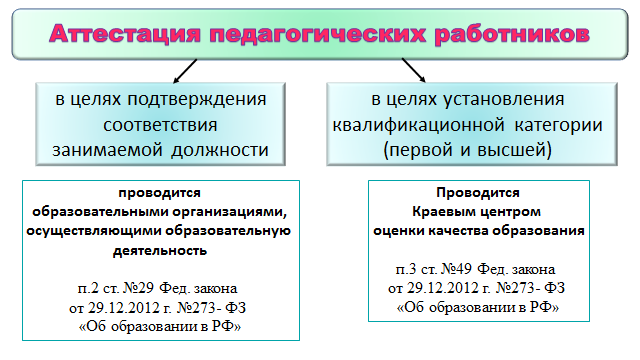
**Слайд 4 Аттестация** – установленная государством форма периодической проверки специальной, трудовой правоспособности определенной категории работников и качества выполнения ими своей трудовой функции

--- А что такое квалификация?

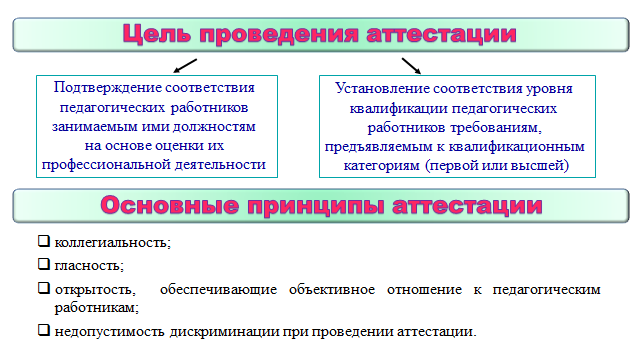
**Слайд5 **  
 **Аттестация педагогов** – это путь для непрерывного повышения профессионального и личностного роста педагогических работников, с одной стороны, и стимул развития системы школьного образования, с другой. Ведь не секрет, что любые достижения в области школьного образования обеспечиваются прежде всего систематической работой окружающих детей взрослых. В этой связи аттестация педагогов не самоцель, она направлена на совершенствование системы школьного образования в интересах ребенка.

**Слайд5**.



**Слайд 6** **Цель аттестации:** определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий ****

**Слайд 7**

****

**Слайд 8 Основными задачами аттестации являются:**

• стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

• определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

• повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

• выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

• учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

• обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

**Слайд 8 Аттестация способствует:**

•    росту педагогического мастерства;  
•    повышению уровня воспитательно-образовательной деятельности педагогов;  
•    активному внедрению в практику новых направлений и технологий;  
•    развитию творческой инициативы;  
•    активизации работы по изучению, обобщению и распространению передового

педагогического опыта;  
•    пополнению методических кабинетов образовательных учреждений материалами

из опыта работы аттестуемых.

Аттестационная работа помогает объективно оценить вклад аттестуемого в педагогическую деятельность коллектива, соответствие конкретного человека занимаемой должности; способствует активизации творческого потенциала педагогического работника.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

**Слайд 9**

****

**Слайд 10-15 *Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.***

     Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).

**Слайд 16 – 20**

***Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории***

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории является добровольной, проводится по желанию работника на основании личного заявления.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Установленная первая или высшая квалификационная категория действует в течение 5 лет.

Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

**Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам, которые:**

-обеспечивают стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией;

-обеспечивают стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации  от 5 августа 2013 г. № 662;

*-*обеспечивают выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для педагогических работников, деятельность которых связана с указанными направлениями работы);

*-*вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируют в педагогических коллективах опыт положительных результатов своей профессиональной деятельности, принимают активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам, которые:**

-обеспечивают достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией;

-обеспечивают достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

-обеспечивают выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для педагогических работников, деятельность которых связана с указанными направлениями работы);

-вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслируют в педагогических коллективах опыт положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

-принимают активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Модели аттестации** (на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории)

**Решение аттестационной комиссии** о результатах аттестации педагогических работников утверждается распорядительным актом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

Распоряжение и аттестационный лист являются основанием для начисления работнику заработной платы по присвоенной квалификационной категории.

**Аттестационный лист, выписка из Распоряжения, хранятся в личном деле педагогического работника.**

**Слайд 21 – 31 Обобщение. Вопросы. Ответы.**

**Слайд 32 - 33 Этапы прохождения аттестации**

**I этап** - запись на регистрацию заявления (в электронной системе)

**II этап** - сбор документов

1. Заявление (образец на сайте)

2. Аттестационный лист (заполняют зам. директора по УВР)

3. Бланк заявки (заполняется педагогом)

4. Копия трудовой книжки (делает учитель )

5. Копии удостоверений о прохождении курсов (заверенные руководителем образовательного учреждения)

6. Порфолио

Все эти документы сканируются на диск CD RV в формате и складываются в папку-скоросшиватель.

**III этап** - ознакомление с индивидуальным графиком аттестации (в ЦРО в журнале ознакомления расписаться)

**IV этап** - согласовать с экспертами дату проведения экспертизы.

К этому числу подготовить:

- открытый урок (занятие);

- оценочный лист урока (занятия);

- портфолио;

- экспертное заключение (пишет сам аттестующийся);

- бланки учёта видов экспертной деятельности по аттестации педагогических

работников (внутренняя экспертиза), подписанные директором (необходимо сделать копии)

**V этап** - после проведенной внутренней экспертизы, где эксперты дали оценку проведенного мероприятия соответствующую категории и все подписали экспертное заключение, необходимо на новый диск CD RV в формате TIFF сканировать оценочный лист урока и экспертное заключение с подписями экспертов и аттестующегося).

Затем диск, оценочный лист урока (мероприятия), экспертное заключение и копии бланков учета видов экспертной деятельности относятся в ЦРО.

Заявление на аттестацию подается за 3 месяца до окончания срока предыдущей аттестации, если вы аттестуетесь на ту же самую категорию. Если у вас нет категории, а вы желаете ее повысить, то заявление подается в любое время.

Уважаемые коллеги следите самостоятельно (или руководители МО) за сроками окончания ваших аттестаций.

Рассмотрим параметры **ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ**, для того чтобы вы знали, что необходимо для прохождения аттестации:

**1. Повышение квалификации.**

- централизованные формы повышения (курсы не менее 72 часов по предмету и ИКТ, за последние 3 года);

- нецентрализованные формы повышения квалификации (семинары, вебинары);

- активное участие в повышении квалификации педагогических работников (ваши выступления на курсах);

- конкурсы профессионального мастерства и проекты.

**2. Результаты образовательной деятельности**

Заполняется 2 таблицы:

**1 таблица** - результаты указывать за межаттестационный период, при отсутствии

действующей квалификационной категории - за 5 лет, предшествующих

аттестации. Для аттестуемых на 1КК **обязательным является** стабильность

результатов и положительная динамика на уровне **не ниже** средних в

муниципальном образовании за период не менее 2-х учебных лет. Для

аттестуемых на ВКК **обязательным является** стабильность результатов и положительная динамика на уровне **выше** средних в муниципальном

образовании.

**2 таблица** - результаты обучающихся по ЕГЭ, ГИА *(При указании результатов предмета по выбору, учитывается кол-во участников* ***не менее 30%.)***

В результатах указываются участники и победители предметных олимпиад, проектной или исследовательской деятельности. Обращаю внимание, что не учитывается школьный уровень, только муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.

**3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества**

**образования:**

- программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

перечисляете: используемые материалы; указываете наименование используемого

электронного ресурса; перечисляете разделы учебных программ и используемые электронные ресурсы; участие в сетевых сообществах и указываете электронный адрес и периодичность посещения; указываете название ваших личных разработок, реквизиты утверждающих документов; указываете электронный ресурс, как используется, периодичность использования, в каких целях;

- авторские педагогические разработки, прошедшие экспертизу;

- методическая (научно-методическая), экспериментальная и инновационная   
 деятельность (не ниже муниципального уровня);

- экспертная деятельность (эксперт по аттестации, жюри, участие в проверке

предметных олимпиад и др.);

- обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, открытые

уроки и мероприятия, выступление на научно-практических конференциях,

методических объединениях (очно), публикации в научно-методических изданиях и печатных СМИ;

- внеучебная деятельность (участие в организации общественной деятельности, социально-образовательное партнёрство, классное руководство и другое)

- награды, поощрения органов управления образованием *(муниципального и*

*регионального уровня – за межаттестационный период, ведомственного,*

*государственного и правительственного значения – за период педагогической деятельности)*

**4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса**

(Примечание экспертной группы)

**Слайд 34 - 35**

В заключении я хочу сказать, что в целом же, важно констатировать, что повышение профессионально-педагогической компетентности и квалификации педагогов – действительно, важнейший фактор управления в условиях модернизации системы общего и профессионального образования, и наша главная задача – грамотно и целенаправленно его использовать.