

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

(1 – 4 КЛАСС)

Разработана: учителем начальных классов,

Садыковой Г.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа кружка «Моё Оренбуржье» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

1.Актуальность и новизна программы - важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

2. Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;

прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.

способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.

способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;

воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;

содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по программе внеурочной деятельности по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме творческой работы учащихся «Мой край».

3. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;

-работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;

-встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;

- сбор различных предметов старины нашего края, соби́рание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде творческих работ учащихся, праздников, игр, викторин. В том числе:

оформление выставок работ учащихся в классе, школе;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

5. Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года, 34 в год, на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-10 лет.

6. Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

7. Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

-уметь рассказывать и представлять свою семью;

-уметь составлять рассказ о своей школе;

-уметь уважать старших и помогать им;

-уметь играть в народные игры;

-уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

-уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

-уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(**регулятивные, познавательные, коммуникативные**):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире в том числе с помощью ИКТ;

выражать речь в устной и письменной форме;

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

8. Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

9. Структура программы

№ темы	Название темы	Всего часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край	7
2	Моя семья	7
3	История нашей школы	4
4	История Оренбуржья	6

5	Флора и фауна Оренбургского края	4
6	Дела нашего района. Что дает наш край стране	6
	Итого	34 ч

Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш район, наше село», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и предприятия села, историко - краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Новосергиевского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации программы проводятся экскурсии по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в 4 классе

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты			Дата
				Личностные	Метапредметные	Предметные	
Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край -7 часов							
1	Оренбургская область, Новосергиевский район. Историческое образование границ. Пограничные территории	1	История возникновения Оренбургской области и Новосергиевского района. Понятия: «Родина, Отчизна, Отечество». Малая Родина. Оренбургская область – субъект Российской Федерации	У обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая	<u>Регулятивные:</u> Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебно-творческую задачу; -находиться в позиции слушателя и читателя. -строить устное высказывание. <u>Познавательные:</u> -осуществлять поиск	Обучающийся научится: -использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; -формировать умение	

			Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по карте Оренбургской области»	социальные; -учебно - познавательные и внешние мотивы; -интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; -устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.	нужной информации; - высказываться в устной форме; адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации; <u>Коммуникативные:</u> Учащиеся смогут научиться: - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы по существу; - использовать речь для регуляции своего действия - владеть рассуждением, описанием, повествованием; -решать проблемные задачи; - получать информацию из разных источников (из презентации, иллюстративного материала)	воспринимать мир не только рационально, но и образно.	
2	Губернаторы Оренбургского края	1	Губернаторы Оренбургского края. Основание города Оренбурга. Город Оренбург — центр Оренбуржья История города Оренбурга.			Обучающийся научится: -использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; -формировать умение воспринимать мир не только рационально, но и образно.	
3	Город Оренбург — центр Оренбуржья История города Оренбурга	1				Обучающийся научится использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.	
4	Традиции и обычаи народов нашего района.	1	Культура, традиции, обычаи, фольклор народов, проживающих на	Обучающийся научится:		Обучающийся будет уметь:	

			территории Новосергиевского района.	- понимать роль человека в обществе, особую роль Гайского городского округа в жизни области и России в развитии общемировой культуры.	- называть объекты окружающего мира. - анализировать объекты окружающего мира; - классифицировать объекты окружающего мира по разным основаниям.	описывать (характеризовать) отдельных представителей нашего края, описывать достопримечательности нашего края
5	Действующие руководители нашего поселка.	1	Действующие руководители нашего поселка.	- целостно, гармонично воспринимать мир; - проявлять интерес к истории малой родины	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции.	
6	Природные богатства нашего края	1	Полезные ископаемые Оренбургского края (газ, нефть, соль, медная руда). Способы их добычи и их роль в жизни человека.	Обучающийся научится: - сотрудничать в совместном решении проблемы. - успешно осуществлять учебную деятельность; - целостно, гармонично воспринимать мир.		Обучающийся будет уметь: -узнавать и называть объекты окружающего мира, классифицировать объекты по заданному критерию; -строить речевое высказывание на основе наводящих вопросов учителя;
7	Урок-проект Эколога –	1	Представления об экологии Оренбургского края; о краеведении.	Обучающийся научится:		

	краеведческий маршрут		Работа в группах, создание и защита проектов.	- проявлять интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями.		-находить ошибки в предъявленной последовательности	
Раздел 2. Моя семья -7 часов							
1	Моя семья - моё богатство	1	Особенности жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье. Рассказы о своей семье: ее членах, их труде, семейных обязанностях. Мастер - класс «Семейное увлечение»	- успешно использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Обучающийся научится: -применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); -кратко рассказывать на тему «Что делают в..»; -составлять небольшой рассказ о своей семье.	Обучающийся научится: -понимать отличительные особенности полного и короткого имени, воспроизводить свое полное имя, различать основные нравственно - этические понятия; -рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей; -рассказывать о семье по рисункам и	
2	Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города, района, области и страны	1	История жизни города, села, становления района. Создание коллажа «Семейный альбом рассказов». Расширение познавательной сферы, познания и принятия себя как активного наследника	Обучающийся научится: - использовать информацию для решения учебных и практических задач.	Обучающийся научится: -владеть рассуждением, описанием, повествованием, решать проблемные задачи; -получать информацию из разных источников		

			культуры, родного края, своей Малой Родины.			о своей семье по образцу; -составлять рассказ о домашних делах (устно); -использовать семейные фотографии.	
3	Генеалогическое древо моей семьи	1	<p>История рождения моей семьи. Составление родословного древа (работа вместе с родителями)</p> <p>Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. (Чем занимались и занимаются родители, дедушки, бабушки. Люди, прославившие фамилию своими профессиональными заслугами).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать предметы по заданному признаку; - называть правила отношения к вещам и окружающим предметам. 	<p>Обучающийся научится использовать информацию для решения учебных и практических задач.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать основные нравственно - этические понятия; -рассказывать о семье, своих любимых занятиях; -составлять словесный портрет членов семьи, друзей; -рассказывать о семье по рисункам и о своей семье по образцу 	

4	Традиционные праздники моей семьи	1	История праздников моей семьи	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать предметы по заданному признаку; - называть правила отношения к вещам и окружающим предметам 	Обучающийся научится использовать информацию для решения учебных и практических задач	Обучающийся обретет опыт в подготовке проекта «Народные праздники».
5	Профессии моих родителей	1	<p>Профессии родителей, особенности данной профессии (опасность, трудность, важность, значимость, творчество и т. д)</p> <p>Организация встреч с представителями разных профессий</p>	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к представителям разных профессий; - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, - желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся 	<p><u>Личностные</u> – проявлять интерес к учебному материалу.</p> <p><u>Регулятивные</u> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи.</p> <p><u>Познавательные</u> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации</p> <p><u>Коммуникативные</u> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения,</p>	<p>У обучающегося будут сформированы понятия о разнообразных профессиях, о людях, которые своим профессионализмом и заслугами прославили фамилию.</p>
6	Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	1	Проведение конкурсно-развлекательной программы в любой форме	У обучающегося будут сформированы:		Обучающийся приобретет опыт в проведении конкурсов и

			(спортивной, творческой, интеллектуальной и др.)	-желание содействовать сплочению семьи, обмену опытом, раскрытию талантов; - уважение к семейным традициям, принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи	использовать в общении правила вежливости.	создании выставки «Творчество моей семьи».	
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. История нашей школы - 4 часа

1	Из истории моей школы. Посещение школьного музея	1	История нашей школы. Экскурсия по школе. (Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница).	У обучающегося будет сформировано понимание роли человека в обществе.	Обучающийся будет: -владеть способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой); -понимать специфику каждой.	Обучающийся будет уметь различать особенности деятельности людей в учреждениях образования	
2	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	1	Знакомство учащихся с педагогами школы, их достижениями.	У обучающегося будет сформировано:	Обучающийся будет: владеть способами организации, планирования	Обучающийся будет уметь различать особенности деятельности людей в разных	

				<p>- понимание роли человека в обществе;</p> <p>- понимание особой роли профессии учителя в развитии общемировой культуры</p>	<p>различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой).</p>	<p>учреждениях культуры и быта</p>	
3	Урок-проект «Школа нашей мечты»	1	<p>Разработка проекта по благоустройству и озеленению школы и школьного двора</p>	<p>У обучающегося будет сформировано:</p> <p>- понимание необходимости принятия участия в благоустройстве школы, соблюдения правил поведения и прилежания</p>	<p><u>Личностные</u> проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности;</p> <p>- проявлять интерес к учебному материалу.</p> <p><u>Регулятивные</u> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p><u>Познавательные</u> – осуществлять поиск</p>	<p>Обучающийся приобретет опыт проведения конкурса рисунков, сочинений, стихов, песен и т.д.</p>	
4	Гордость нашей школы. Традиции моей школы	1	<p>Знакомство с выпускниками, принесшими славу школе, ставшими знаменитыми в разных сферах деятельности</p> <p>Встречи со знаменитыми учительскими семейными династиями</p>	<p>У обучающегося будет сформированы:</p> <p>- уважение к представителям разных профессий</p> <p>- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,</p>	<p>необходимой информации.</p> <p><u>Коммуникативные</u> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>Обучающийся приобретет опыт проведения встреч с выпускниками, учителями, с семейными династиями.</p>	

			Знакомство с традициями школы, которые чтятся и по сей день	- желание приобретать новые знания, умения.			
Раздел 4. История Оренбуржья - 6 часов							
1	Оренбуржье – многонациональный край.	1	Закрепление знаний детей о народах, населяющих Оренбургский край. Традиции и обычаи народов Оренбуржья, народные и религиозные праздники. Составление правил дружбы. Участвовать в обсуждении проблемы «Кого называют друзьями».	У обучающегося будет сформировано: - умение соотносить информацию с имеющимися знаниям; - самостоятельно мотивировать свою деятельность, определять цель работы (задания) и выделяет её этапы.	<u>Познавательные</u> – осуществлять поиск необходимой информации. <u>Коммуникативные</u> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Обучающийся будет уметь работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов Оренбуржья.	
2	Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1	Знакомство с музеями Оренбургской области. Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края.	У обучающегося будет сформирована внутренняя позиция школьника, интерес к новому	<u>Личностные</u> – проявлять интерес к учебному материалу; представление о причинах успеха в учёбе. <u>Регулятивные</u> - учиться первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме; оценивать совместно с	Обучающийся будет уметь: -развивать художественное восприятие; - понимать языка искусства, образное мышление.	

3	Загадочный мир названий улиц города Исторические здания на карте города	1	Виртуальная экскурсия в музей Оренбургской области. Изучение материалов об истории города Оренбурга. Презентация телегазеты «Воины-защитники – гордость России». Презентация «Оренбуржье- фронту».	У обучающегося будет сформирована способность: - принимать нормы нравственного поведения в обществе, - уважительно относится к своему посёлку, городу, области	учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы <u>Познавательные</u> – проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям; -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <u>Коммуникативные</u> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	Обучающийся будет уметь: характеризовать объекты окружающего мира. объединять разные предметы и объекты окружающего мира; -использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; - формировать умение воспринимать мир не только рационально, но и образно
4	Родной край в годы Великой Отечественной войны	1	Закрепление представлений обучающихся об истории Оренбургской области.	У обучающегося будет сформирована: - внутренняя позиция школьника, - основа гражданственности, чувства сопричастности к истории Оренбургской области.		
5	Герои нашего времени	1				
6	Современный Оренбург	1				

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края - 4 часа

1	Природа нашего края. Экскурсия	1	Климат Оренбургского края. Природные условия. Фенологический календарь Оренбургской области. Зависимость между изменениями в неживой и живой природе.	У обучающегося будет сформированы: - способность целостно, гармонично воспринимать мир; - проявлять интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями; - выражать свои чувства, вызванные состоянием природы.	Обучающийся будет уметь: - владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.). - находить ошибки в предъявленной последовательности.	Обучающийся будет уметь: кратко характеризовать сезонные изменения, устанавливать зависимость между явлениями неживой и живой природы; - рассматривать различные деревья, сравнивать внешний вид разных деревьев, наблюдать за птицами, называть несколько деревьев и кустарников.
2	Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области	1	Группы птиц по отличительным признакам. Выделение растений по отличительным признакам. Поведение птиц в лесу: названия, особенности внешнего вида, голосов.	Обучающийся будет уметь: - соотносить информацию с имеющимися знаниями; - выражать свои чувства, вызванные состоянием природы.	Обучающийся будет уметь: - владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.). - находить ошибки в предъявленной последовательности. -	Обучающийся будет уметь: - описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира; - выделять группу птиц по отличительным

					сравнивать и описывать внешний вид растений.	признакам. характеризовать поведение птиц в зимнем лесу; -называть особенности внешнего вида, голосов; -понимать зависимость питания птицы от строения клюва.	
3	Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности	1	Классификация объектов природы по разным основаниям. Сравнительная характеристика лекарственных и ядовитых растения. Водоемы Оренбургской области. Реки и озёра нашей области, их расположение.	Обучающийся научится: -использовать информацию для решения учебных и практических задач; -стремится иметь достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.	Обучающийся научится: -владеть методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание); -выделять из группы растений опасные для жизни и здоровья людей; -описывать внешние признаки растения; -взаимодействовать с участниками диалога; -слушать друг друга;	Обучающийся научится: -описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного мира; Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и	

					-обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; -отвечать на вопросы.	водоохранные мероприятия.	
4	Водоемы Оренбургской области	1		Обучающийся научится принимать нормы нравственного поведения в обществе, уважительно относится к своему городу, области.	Обучающийся научится: в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира; -ставить учебную задачу и контролировать её выполнение.		

Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш край стране – 6 часов

1	Предприятия и достопримечательности нашего района.	1	Новосергиевский механический завод, элеватор и другие предприятия нашего района. История сел.	Обучающийся научится: -принимать и сохранять учебно-творческую задачу; - выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. -находиться в позиции слушателя и читателя. -строить устное высказывание.	Обучающийся будет уметь: -осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; - высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное;		
2	С чего начинается Родина. История моего села.	1				Обучающийся будет уметь: -выполнять практическую работу по организации защиты проектов о нашем крае;	

3	Любить родной город- значит быть ему полезным.	1	<p>Праздники нашего города (поселка). Знакомство с праздниками народного календаря и православными праздниками. Обычаи, традиции наших предков.</p> <p>Достопримечательности нашего края.</p> <p>Природные особенности родных мест.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить монологические высказывания, -владеть диалогом, высказывать собственное мнение, задавать вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждения об объекте; -делать выводы. отвечать на вопросы, задавать вопросы; -формулировать главную мысль; -понимать различные позиции других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, - обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы; -извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; -делать предварительный
4	Достопримечательности нашего села. Природные особенности родных мест (Экскурсия)	1	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целостно, гармонично воспринимать мир; - проявлять интерес к праздникам нашего города. 	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассуждать на заданную тему, отвечать на вопросы, самостоятельно; -формулировать вопросы по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> -делать предварительный 	

5	Народные промыслы моего края.	1	Народные промыслы нашего края. Посещение выставок, музеев. Создание проектов. Изучение литературы. Оренбургский пуховый платок.	Обучающийся научится: -использовать информацию для решения учебных и практических задач. -стремится иметь достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; -проявлять интерес к новому, проявлять чувства сопричастности к Оренбургскому краю и его истории.	Обучающийся будет уметь: -осуществлять поиск нужной информации; - высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное. - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в высказываниях; - задавать вопросы по существу; - использовать речь для регуляции своего действия.	отбор источников информации	
6	Промежуточная аттестация за курс 4 года в форме творческой работы.	1	Представления об истории Оренбуржья, его природе, культуре и многонациональном составе.		Обучающийся будет уметь в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира.	Обучающийся будет уметь: -узнавать и называть объекты окружающего мира. -классифицировать объекты по заданному критерию.	
	Итого	34					

Литература для учителя: 1.«Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.

Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)

Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.

Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)

Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010