

МКУ «Отдел образования администрации Новосергиевского района»
п. Новосергиевка, Оренбургской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Землянская
основная общеобразовательная школа»
с. Землянка Оренбургской области

Принята на заседании
педагогического
совета от 30.04.2025г
Протокол № 4

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник лагеря
Н.И. Юрова

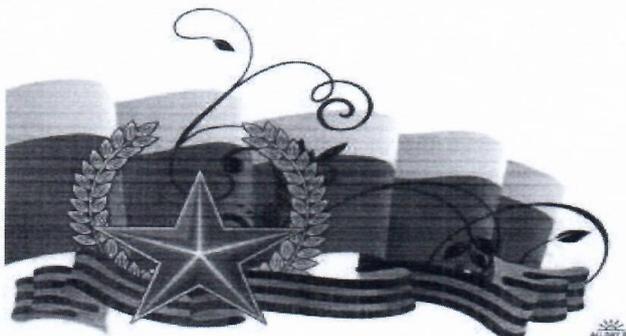
«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МОБУ
«Землянская ООШ»
О. В. Семенова



Программа смены МОБУ «Землянская ООШ»
лагеря дневного пребывания «Ручеек»
«Поезд ПОБЕДЫ»

Чтим прошлое, храним настоящее,
верим в будущее



Возраст детей: 7 - 14 лет

Срок реализации: 1 смена
(02.06.2025 – 28.06.2025г.)

Авторы: Юрова Н.И.- учитель русского языка и литературы,
начальник лагеря

с. Землянка, 2025 г

Структура программы смены

1. Введение _____ 4 стр.
2. Целевой раздел
 - 2.1. Направленность программы смены _____ 5 стр.
 - 2.2. Актуальность программы смены _____ 5 стр.
 - 2.3. Адресат программы смены _____ 5-6 стр.
 - 2.4. Цель и задачи программы смены _____ 6стр.
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены _____ 6-7 стр.
3. Содержательный раздел
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены _____ 7 стр.
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» _____ 8 стр.
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей _____ 8 стр.
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей _____ 9 стр.
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства _____ 9 стр.
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены _____ 10 стр.
4. Организационный раздел
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) _____ 10-11 стр.
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены _____ 11-12 стр.
 - 4.3. Партнерское взаимодействие _____ 12-13 стр.
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом _____ 13-14 стр.
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены _____ 14 стр.
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены _____ 14-15 стр.
5. Приложения к программе смены
 - 5.1. ЛДП _____ 16-30 стр.
 - 5.2. План-сетка смены _____ 31 стр.
 - 5.3. Дополнительные материалы _____ 32-38 стр.

1. Введение

Известно, что содержанием летнего досуга должен стать грамотно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный период.

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа «Поезд Победы» была создана для решения задач не только для организации летнего досуга детей, но и их гражданско-патриотического воспитания.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. **Патриотизм** выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Для значительной доли родителей посещение ребенком лагеря дневного пребывания является одним из важных аспектов семейного воспитания. Контингент учащихся МОБУ «Землянская ООШ» состоит из значительной доли многодетных и социально-незащищенных семей, семей с низким уровнем благосостояния. Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания для таких семей неоспоримо, это:

- доступность отдыха для детей из социально-незащищённых слоёв общества;
- предупреждение в детской среде и исключения правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев в быту, на улице, на дорогах города в летний период;
- личностный рост ребёнка посредством участия в мероприятиях лагеря, возможность получить новые знания.

Программа «Поезд Победы» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Ее название связано с тематикой года Памяти в честь 80 - летия со дня Победы в Великой Отечественной войне

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к данному историческому событию, познакомить школьников с памятными датами Великой Отечественной войны (далее ВОВ) и ее героями посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул.

2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью не более 40 человек в возрасте от 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки

Продолжительность смены – 21 день.

В ЛДП – 2 отряда дети 7-14 лет, разновозрастные отряды.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы: создать условия для отдыха школьников средствами творческой, спортивной и познавательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи программы:

Познавательные:

- познакомить младших школьников с основными вехами Великой Отечественной Войны, ее героями и подвигом народа;
- погрузить детей в тематику смены через сюжетно-ролевую игру, приобщив их к самостоятельному изучению историко-патриотической темы;
- способствовать практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;
- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;
- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

Воспитательные:

- содействие в формировании у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- содействие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности и формирование чувства гражданского долга,
- воспитание уважения к историческому наследию нашей страны.

Оздоровительные:

- формирование у учащихся основы для эмоционального благополучия на смене;
- развитие спортивных навыков и умений средствами физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемым результатом программы станет развитие у детей интереса к истории Родины, к истории своей семьи в годы Второй мировой войны. Программа «Поезд Победы» позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о знаковых событиях военного времени. Это будет способствовать повышению качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в школе в

целом, а также развитию форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых педагогически технологий.

Результаты программы можно спроектировать через решение задач

№	Задачи программы	Критерии оценки	Результат
1	познавательные	вовлечение детей в тематическое пространство лагеря	расширение знаний учащихся по тематике смены
2	развивающие	создание условия для развития творческих и коммуникативных навыков на смене	выявление и поддержка талантливых детей, приобретение навыков эффективного межличностного общения
3	воспитательные	наполнение событийной среды лагеря тематическими мероприятиями	освоение детьми навыков социально-полезной деятельности
4	оздоровительные	оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки у школьников	отсутствие случаев травматизма (дорожно-транспортного, электробытового), правонарушений среди обучающихся

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

□ *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

□ *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

□ *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

□ *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Основной формой организации детского досуга в ЛДП станут творческие мероприятия, на которых будет происходить знакомство детей с темой Великой Победы.

Для организации познавательной и игровой деятельности будут использованы:

- совместная творческая деятельность,
- тематические беседы с игровыми элементами,
- подвижные игры, игры по правилам,
- экскурсии,
- игры-путешествие,
- викторины,
- спортивные эстафеты и соревнования.

- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями -защитниками отечества.

- Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

2.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.

2.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность,

объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

1. Кружок труда «Умелые руки».

2. Кружок интеллектуально- познавательный «Это интересно»

3. Кружок спортивно – туристический «Выше- Быстрее- Сильнее»

2.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»:

1. *Общелагерный уровень* - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

2. *Межотрядный уровень* (при наличии более 1 отряда в ЛДП) творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря.

3. *Групповой уровень* - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. *Отрядный уровень* – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

5. *Индивидуальный уровень* - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

2.6. Система поощрения в рамках программы смены

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Отрядной карты". Заполнение состоит из двух частей:

- 1) получение отметок
- 2) прохождении занятий курсов и получение "Орден" за личные достижения.

размещаются в отрядных рейтингах и являются отражением личностного роста каждого участника программы. Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве "Орден", заработанных отрядами. Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество «Орден», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество «Орден», заработанных каждым ребенком индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда. При получении отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем. Например, если отряд за день заработал 15 "Орден", можно выдать 15 "Орден", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение «Орден» рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений ребята отрядов могут быть лишены заработанных ранее "Орден" в количестве от 5 до 50 "Орден", как в личном, так и в коллективном рейтинге.

Ребята, собравшие больше всего синих "Орден" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

Диагностика настроения

Для того чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:

- Награждение благодарственными письмами и грамотами
- Объявления устной благодарности на линейке
- Благодарственное письмо родителям
- Поздравление именинников

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность;
- Дисциплинированность;
- Чистота и порядок.

4.Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Срок реализации программы смены 21 день

Период смены – 1 смена, с 02.06.25- по 28.06.25г.

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня.

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

Причем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность – 3- дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Программа раскрывает понятие «Поезд Победы» как движение учащихся по станциям, приуроченным к знаменательным событиям и вехам Великой Победы. Состав «Поезд Победы» включает 21 вагон т.е. 21 станция.

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, система ценностей. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.

Итовым продуктом на смене станет пройденный маршрут «Поезд Победы». Ребята будут двигаться каждый день по пунктам маршрута, останавливаясь на игровых тематических станциях. В процессе выполнения заданий учащиеся будут получать жетоны (ордена), которые будут крепить отряды на своей карте «Путь Поезда Победы».

На 21 день (всю смену) дети будут поделены на 2 отряда, которые должны будут ярко прожить всю смену, получить новые знания и применить их в подготовке итогового мероприятия. Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

К основным «доверенным лицам» относятся:

- командир отряда;
- помощник командира
- физрук отряда;
- культорг отряда.

Должностные обязанности:

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является

заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем и прочее в этом роде. Командир выбирается в самом начале смены и руководит работой отряда в течение всей смены.

Правой рукой командира, в свою очередь, является *помощник командира* и выполняет практически те же самые действия, что и командир в течение всего периода лагеря.

Физрук ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Также в каждом отряде формируются микро группы по направлениям деятельности: спортивная, творческая и дежурная.

Спортивная группа берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает физрукам в проведении спортивных мероприятий, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.

Творческая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов.

В обязанности *дежурной группы* входит подготовка отрядного места к сбору отряда, отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня, за уборку отрядного места и территории, за организацию дежурства по территории, по столовой.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

4.3. Партнерское взаимодействие

Одним из основных механизмов эффективной реализации программы лагеря дневного пребывания является сетевое взаимодействие, которое может стать основой развития и реализации потенциала всей образовательной организации. Сетевое взаимодействие понимается как сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в образовательный процесс. При этом сохраняется основной принцип партнерства «двухсторонняя полезность».

Организации партнеры:

- МАУДО «Дом детского творчества Новосергиевского района»,
- ГКУ «ЦЗН Новосергиевского района»
- Межпоселковая центральная районная библиотека имени А.С. Пушкина,
- Землянская сельская библиотека;
- Землянским СДК;
- Землянским ФАП

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха и оздоровления детей):

- Дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д.– осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности. Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря;*
- *старшая вожатая;*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*
- *вожатые (из числа педагогов ОУ)*

Руководители кружков (из числа педагогов ОУ)

Пилоты отрядов (из числа учащихся ОУ)

№	ФИО	Должность
---	-----	-----------

1.	Юрова Н.И.	Начальник лагеря
2.	Мантрова О.А.	Старшая вожатая
3.	Шнякина Т.В.	Воспитатель. Руководитель кружка «Умелые ручки»
4.	Садыкова Г.Б.	Воспитатель. Руководитель кружка «Это интересно»
5.	Семенов А.Н.	Вожатый, спортивный сектор
6.	Брунер Г.В.	Фельдшер Землянского ФАП
7.	Пожидаева Л.В.	Библиотекарь сельской библиотеки

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для обще лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Школьный музей	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
----------------	------------------------	-------------------------	---

Фактор риска программы

- ✓ Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.
Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- ✓ Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.
В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

4. Прощальный огонек.

План- сетка смены

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Понедельник	Встреча детей «Вы пришли? Мы очень рады!»	Воспитатели
01.06.2025 г	Зарядка. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак «Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!»	Воспитатели
Станция «Мира и добра»	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» (подъём флага).	Шнякина Т.В.
	Минутка здоровья «Добрый доктор Айболит, он за детками следит» Встреча воспитанников лагеря с врачом, школьной медсестрой. Инструктаж по ТБ, разработка правил поведения, законы и заповеди	Мантрова О.А.
	Трудовой десант (подготовка отрядных комнат, оформление уголка лагеря)	Воспитатели, вожатые
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела (Входная диагностика настроения, игры на сплочение)	Воспитатели, пилоты
	КТД <i>Конкурсно-игровая программа «Здравствуй лето» Рисунки на асфальте «Детство-это ты и я!»</i>	Мантрова О.Аю
	Спортивное мероприятие	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Вторник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели

02.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Военная».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник у памятника «Неизвестный солдат»»	Семенов А.Н., Пилоты
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела (игры на сплочение)	Воспитатели, пилоты
	КТД «Зарница»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Мини-футбол»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, водители

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Среда	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
03.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Брест».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Безопасная дорога в школу»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела (игры на выявление лидеров)	Воспитатели, пилоты
	КТД Квест «Брест» по типу кругосветки.	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий».	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели

	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Четверг	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
05.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Первая помощь».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Азбука правильного питания»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела «Профессии моей семьи»	Воспитатели, пилоты
	КТД <i>Шоу профессий «Кем хочешь стать?»</i>	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Русская лапта»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Пятница	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
06.06.2023 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Поэтическая»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.

	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела (конкурс рисунков «Моя любимая сказка»)	Воспитатели, пилоты
	КТД «Сказочный бал» - инсценирование сказок Пушкина.	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Зона преследования».	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Суббота	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
07.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Герои освободители».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Ушки-слушки»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела (Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину».)	Воспитатели, пилоты
	КТД Квест «Битва за Москву» по типу кругосветки	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Турнир по шашкам»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Понедельник	Встреча детей	Воспитатели

	Вы пришли? Мы очень рады!	
09.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Смуглянка».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Один дома»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела «Смотр-строя песни»	Воспитатели, пилоты
	КТД Песенный марафон «Песни военных лет».	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Пионербол»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Вторник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
10.06.2023 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Все для Победы».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела (конкурс отрядных газет)	Воспитатели, пилоты
	КТД Литературный час	Мантрова О.А.

	«Хлеб той зимы». Викторина «Работники тыла».	
	Спортивное мероприятие «Легкоатлетическая эстафета»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Среда	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
11.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Россия»	Торжественная линейка (подъем флага) .	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Личная гигиена»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела. Акция «Окна России»	Воспитатели, пилоты
	КТД Беседа- викторина «Русь, Россия –родина моя!»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Баскетбол»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
		Подведение итогов (спуск флага).

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Понедельник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
16.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели

	Завтрак	Воспитатели
Станция «Партизанская».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Спички детям не игрушка»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела. Конкурс рисунков на тему «Лес»	Воспитатели, пилоты
	КТД Игра на территории «Минное поле». «Найди клад»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Спортивное ориентирование»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Вторник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
17.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Курская».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела «В поисках дружбы»	Воспитатели, пилоты
	КТД Квест «Курская дуга» по типу кругосветки.	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Легкоатлетическое четырёхборье»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели

	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые
--	---	----------------------

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Среда	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
18.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Опаленная»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «За здоровьем к растениям»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела (конкурс плакатов «Берегите планету Земля»)	Воспитатели, пилоты
	КТД Игровая программа «Экологический калейдоскоп»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Четверг	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
19.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Письма»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Правила поведения в обществе»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.

	Отрядные дела (акция «Конвертик» написание писем)	Воспитатели, пилоты
	КТД Мероприятие «Письмо солдата»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Подвижные игры на скорость»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Пятница	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
20.06.2025 г.	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Полевая».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Безопасный путь домой»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела Акция «Читаем о войне»	Воспитатели, пилоты
	КТД Игровая музыкальная программа на свежем воздухе «Ромашка»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие Игра «Тропа доверия»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Суббота	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
21.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-	Воспитатели

	здоровье в порядке!»	
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Память»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б..
	Отрядные дела Акция «Красная гвоздика»	Воспитатели, пилоты
	КТД «Встреча у монумента Славы «Память нашу не стереть годами»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Ручной мяч»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Понедельник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
23.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Сталинградская».	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Азбука правил дорожного движения»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела «Викторина «Лучший знаток ПДД»	Воспитатели, пилоты
	КТД Квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки.	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Эстафета на велосипедах»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели

	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Вторник	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
24.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Дружба»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Вредные привычки»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела «Мой питомец»	Воспитатели, пилоты
	КТД «Животные герои ВОВ»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие Подвижная игра «Выжигалы»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Среда	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
25.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Пилоты»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Полезная зарядка»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.

	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные «Авиа-фантазия»	Воспитатели, пилоты
	КТД Конкурс на лучший бумажный самолет (разные номинации), коллективный запуск самолетов	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Волейбол»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Четверг	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
26.06.2025 г.	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Кино»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные Конкурс стенгазет «Крылатые фразы из кинолент»	Воспитатели, пилоты
	КТД Музыкально-развлекательное мероприятие «Волшебный мир кино».	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Биатлон»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Пятница	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели

27.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Станция «Победы»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Чистый двор»	Семенов А.Н.
	Кружок «Умелые ручки»	Шнякина Т.В.
	Отрядные дела выставка рисунков	Воспитатели, пилоты
	КТД Квест «Взятие Берлина» по типу кругосветки.	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Эстафеты с мячами»	Семенов А.Н.
	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

Дата	Форма деятельности	Ответственные
Суббота	Встреча детей Вы пришли? Мы очень рады!	Воспитатели
28.06.2025 г	Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
Станция «Прощальная»	Торжественная линейка (подъём флага).	Садыкова Г.Б.
	Минутка здоровья «Спички детям не игрушка»	Шнякина Т.В.
	Трудовой десант «Цветник»	Семенов А.Н.
	Кружок «Это интересно»	Садыкова Г.Б.
	Отрядные дела деловая игра «Шаг в будущее»	Воспитатели, пилоты
	КТД Развлекательное мероприятие «До скорой встречи!»	Мантрова О.А.
	Спортивное мероприятие «Подвижные игры с элементами гимнастики»	Семенов А.Н.

	Обед	Воспитатели
	Операция «Уют»	Воспитатели
	Подведение итогов (спуск флага).	Воспитатели, вожатые

5.2.

План-сетка смены

1 день 02.06.2025 г Станция «Мира и добра» Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте «Детство – это ты и я!»	2 день 03.06.2025 г Станция «Военная». Отрядные дела (игры на сплочение) «Зарница»	3 день 04.06.2025 г Станция «Брест». Отрядные дела (игры на выявление лидеров) Квест «Брест по типу кругосветки».	4 день 05.06.2025 г Станция «Первая помощь». «Профессии моей семьи» КТД Шоу профессий «Кем хочешь стать?»	5 день 06.06.2025 г Станция «Поэтическая конкурс рисунков «Моя любимая сказка» «Сказочный бал» - инсценирование сказок Пушкина.	6 день 07.06.2025 г Станция «Герои освободители». Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину» Квест «Битва за Москву» по типу кругосветки	7 день 09.06.2025 г Станция «Смуглянка». «Смотр-стройка песни» Песенный марафон «Песни военных лет»
8 день 10.06.2025 г Станция «Веселая для Победы» конкурс отрядных газет Литературный час «Хлеб той зимы». Викторина «Работники тыла».	9 день 11.06.2025 г Станция «Россия» Акция «Окна России» Беседа-викторина «Русская Россия – родина моя!»	10 день 16.06.2025 г Станция «Партизанская» Конкурс рисунков на тему «Лес» Игра на территории «Минное поле». «Найди клад»	11 день 17.06.2025 г Станция «Курская». «В поисках дружбы» Квест «Курская дуга» по типу кругосветки	12 день 18.06.2025 г Станция «Опаленная» конкурс плакатов «Берегите планету Земля») Игровая программа «Экологический калейдоскоп»	13 день 19.06.2025 г Станция «Письма» Акция «Конвертик» написание писем. Мероприятие «Письмо солдата»	14 день 20.06.2025 г Станция «Полевая». Акция «Читаем о войне» Игровая музыкальная программа на свежем воздухе «Ромашка»
15 день 21.06.2025 г Станция «Память» Акция «Красная гвоздика» Встреча у монумента Славы «Память наша не стереть»	16 день 23.06.2025 г Станция «Сталинградская». «Викторина «Лучший знаток ПДД» Квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки.	17 день 24.06.2025 г Станция «Дружба» «Мой питомец» «Животные герои ВОВ»	18 день 25.06.2025 г Станция «Пилоты» «Авиа-фантазия» Конкурс на лучший бумажный самолет (разные номинации коллективные)	19 день 26.06.2025 г Станция «Кино» Конкурс стенгазет «Крылатые фразы из кинолент» Музыкально-развлекательное мероприятие	20 день 27.06.2025 г Станция «Победы» выставка рисунков Квест «Взятие Берлина» по типу кругосветки.	21 день 28.06.2014 г Станция «Прощальная» деловая игра «Шаг в будущее» Развлекательное мероприятие «До скорой встречи!»

годами»			й запуск самолетов	«Волшебный мир кино».		
---------	--	--	--------------------	-----------------------	--	--

5.3. Дополнительные материалы

Режим работы

Время	Мероприятие	
	1 отряд	2 отряд
8.30-9.00	Встреча детей	Встреча детей
9.00-9.20	Зарядка	Завтрак
9.20-9.40	Завтрак	Зарядка
9.40-9.50	Линейка	Минутка безопасности
9.50-10.00	Минутка безопасности	Линейка
10.00-13.30	<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, КТД.</i>	
10.00-10.45	Трудовой десант	Кружковая деятельность
10.45-11.30	Кружковая деятельность	Трудовой десант
11.30-12.30	11.30-12.30 КТД	11.30-11.00 Спортивный кружок 11.00-12.30 Отрядные дела
12.30-13.30	12.30-13.00 Спортивный кружок 13.00-13.30 Отрядные дела	12.30-13.00 КТД
13.30-14.10	13.30-13.50 Обед 13.50-14.10 Операция «Уют»	13.30-13.50 Операция «Уют» 13.50-14.10 Обед
14.10-14.30	Подведение итогов	Подведение итогов

Лучшие детские книги о войне – от известных нам с детства до современных

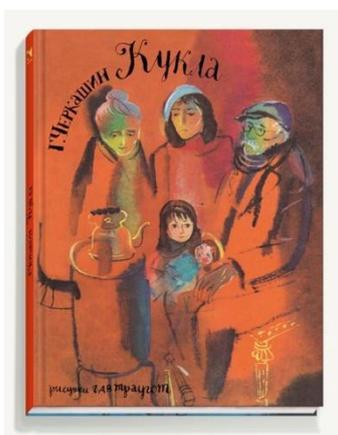


Станислав Олефир, «Когда я был маленьким, у нас была война» Издательство «КомпасГид» Возраст 12+.

Советскому писателю Станиславу Олефиру было 2 года, когда началась война. В своих рассказах он пишет о детстве в небольшом селе, оккупированном немцами, и после освобождения. Это книга не только о войне, жестокости и голоде, но и об удивительных людях, живущих рядом с героем.



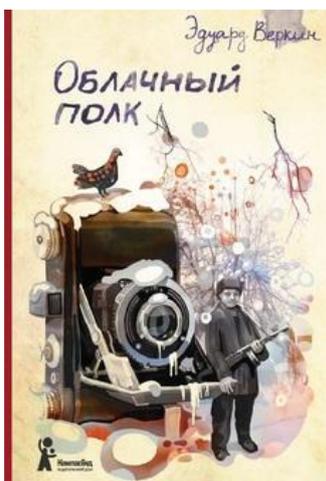
Элла Фонякова, «Хлеб той зимы» Издательство «Речь» **Возраст 6+** Элле Фоняковой, как и ее героине Леночке, было 7 лет в первую блокадную зиму. В этой автобиографической книге писательница описывает жизнь семьи в окруженном немцами Ленинграде. От лица первоклассницы Леночки она рассказывает о своем детском мире: радостях и шалостях, играх, дружбе. И тем страшнее, что в этот тихий мир врываются воздушные тревоги, голод и смерть.



Геннадий Черкашин, «Кукла» Издательство «Речь» **Возраст 6+**. Девочка с мамой возвращаются домой в Ленинград из эвакуации. Родители мамы остались в блокадном городе и не выжили. Их квартира занята другой семьей, а все вещи были распроданы.

Однажды в витрине комиссионного магазина девочка видит свою куклу Машеньку, подаренную погибшим дедом. Каждый день девочка приходит к своей кукле, читает ей книги, а ее мама откладывает деньги, чтобы выкупить любимую игрушку дочери обратно.

В рассказе нет описания жестокости и насилия, о страшных реалиях того времени Геннадий Черкашин почти не пишет, поэтому книга может стать первым произведением о войне в жизни ребенка.



Эдуард Веркин, «Облачный полк» Издательство «КомпасГид»

Возраст 14+

Писатель Эдуард Веркин родился через 30 лет после окончания войны, но его роман о жизни подростков-партизан занял первое место на конкурсе детских книг «Книгуру».

Это современный роман о героях-пионерах, детях, которых война застала в школе. Группа мальчиков становится партизанами, они воюют в лесах и болотах, попадают под обстрелы и впервые встречаются со смертью.



Петер ван Гестел, «Зима, когда я вырос»

Издательство «Самокат» Возраст 12+

Действие романа голландского писателя Петера ван Гестела происходит сразу после войны, в 1947 году. У десятилетнего мальчика Томаса появляется новый друг Пит. В нем все необычно: у Пита нет родителей и живет он со своей тетей Йос. Со временем Томас узнает, что все родные его нового друга погибли в лагерях. Благодаря Питу и его сестре Бет Томас узнает страшную правду о преследовании евреев, желтых звездах и концлагерях.



Юрий Герман, «Вот как это было» Издательство «Речь» Возраст

6+

Еще одно автобиографичное произведение о Ленинграде в годы войны.

Книга написана от лица первоклассника Миши, который рассказывает о блокаде, голоде, бомбежке, героизме его родителей. В глазах ребенка все выглядит не так страшно.

Благодаря простому языку и «детскому» взгляду на происходящее книгу можно читать дошкольникам и ученикам начальной школы.



Джудит Керр, «Как Гитлер украл розового

кролика» Издательство «Белая ворона» Для детей среднего и старшего возраста.

Девятилетняя Анна живет обычной жизнью немецкой школьницы, но в один день ее жизнь меняется. Опасаясь преследования нацистов, семья Анны бежит из родного Берлина сначала в Швейцарию, затем во Францию и Англию. Девочка оставляет свой дом, своих друзей и даже любимого розового кролика. Но, несмотря на описания тягот жизни беженцев, у книги счастливый конец — ведь семья девочки осталась вместе.

События, о которых рассказывает писательница, знакомы ей не только по книгам: семья Джудит Керр тоже сбежала из Германии в 30-х годах.



Джон Бойн, «Мальчик в полосатой пижаме»

Издательство «Фантом Пресс»

Отца девятилетнего Бруно переводят на новую работу, и вместе с ним семья переезжает в Польшу. В новом городе мальчику скучно и не с кем играть, поэтому он решает пойти в поселение, которое видит из окна, где все люди ходят в полосатых пижамах.

Бруно наивен и не понимает, что это странное место — концлагерь Освенцим, а его отец — его комендант. По ту сторону решетки он находит нового друга, еврейского мальчика Шмуэля.



Ольга Колпакова, «Полюнная ёлка» Издательство

«КомпасГид» Возраст 12+

Маленькая Марийхе, ее сестры, мама и тетя — русские немцы. Когда начинается война, вся их мирная жизнь переворачивается. Отец девочки уходит на фронт, а Марийхе приходится оставить свой дом и вместе с семьей уехать в Сибирь. Простым языком писательница рассказывает о сложной дороге, голоде, о бедности и тяготах войны. А еще о дружбе и любви, и о елке из полыни с игрушками из теста, которую для девочки и ее сестер в первое Рождество в ссылке сооружают родные.

В основу повести легли рассказы повзрослевшей Марийхе.



Елена Ильина, «Четвертая высота» Издательство АСТ Для среднего школьного возраста. Эту книгу писательницы Елены Ильиной знал каждый советский школьник. Это повесть о реально жившей девушке Гуле Королевой, о ее детстве и юности, самостоятельности, храбрости, вспыльчивости и умении признавать свои ошибки. О том, как девочка пыталась сбежать в Испанию, снималась в кино — и о том, как оставила своего новорожденного ребенка в эвакуации, уехала на фронт и героически погибла, когда ей было всего 20 лет.

Приложение 1

Анкеты на выявления интересов ребят

1. Фамилия, имя

2. Сколько тебе лет?

3. Твое хобби?

4. Что ты умеешь хорошо делать: рисовать, петь, придумывать стихи, создавать газеты. Свой вариант.

5. Что такое лето?

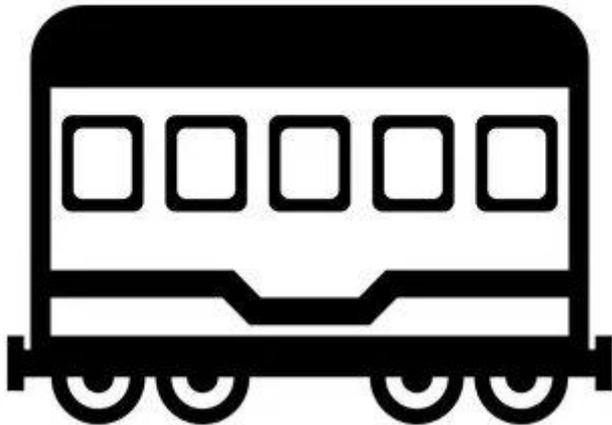
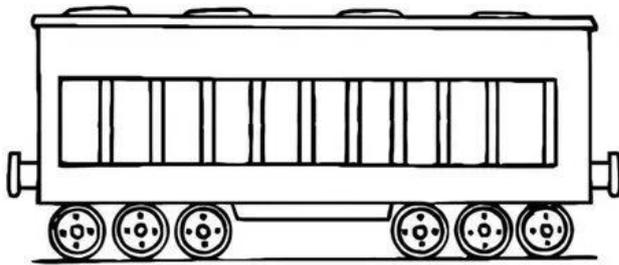
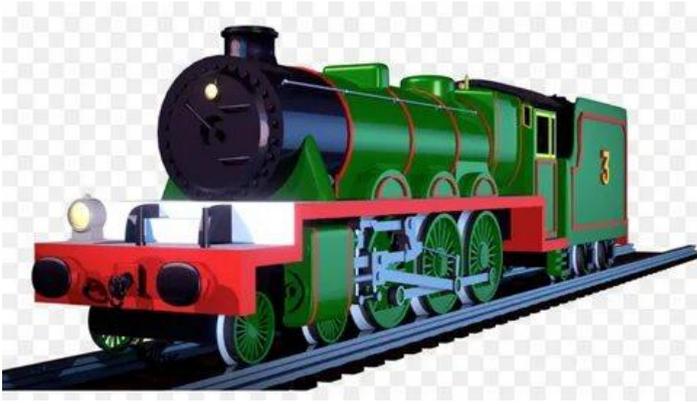
6. Чего ты ждешь от лагеря?

7. Тебя что-то беспокоит перед лагерем?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? _____
3. Самое важное событие в лагере? _____
4. Что тебе не понравилось? _____
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? _____
6. Было ли скучно в лагере? _____
7. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? _____
8. Чему ты научился в лагере?

9. Что нового узнал?





Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Решением ООН:

- **2021 – 2030 годы** – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития
- **2016 – 2025 годы** – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания
- **2018 – 2027 годы** – Третье Десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты
- **2018 – 2028 годы** – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»
- **2019 – 2028 годы** – Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе
- **2019 – 2028 годы** – Десятилетие семейных фермерских хозяйств
- **2021 – 2030 годы** – Десятилетие по восстановлению экосистем
- **2021 – 2030 годы** – Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения
- **2022 – 2032 годы** – Международное десятилетие языков коренных народов

По указам Президента РФ:

- **2018-2027 годы** – Десятилетие детства в Российской Федерации Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

ИЮНЬ

- **Международный день защиты детей** – учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин.
- **Международный день невинных детей – жертв агрессии** – отмечается по решению ООН с 1983 г.
- **Всемирный день охраны окружающей среды** – отмечается по решению ООН с 1972 г.
- **Пушкинский день России** – учрежден указом Президента РФ в 1997 г.
- **День русского языка** – учреждён указом Президента РФ в 2011 г.
- **Всемирный день океанов** – отмечается по решению ООН с 2009 г.
- **День России** – учрежден указом Президента РФ в 1994 г.
- **100 лет со времени основания Всесоюзного пионерского лагеря Артек» (1925).**
- **День памяти и скорби** – в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., учрежден указом Президента РФ в 1996 г.
- **Международный Олимпийский день** – учреждён Международным Олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт- Морице.
- **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом** – учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.
- **День молодежи** – учрежден распоряжением Президента РФ в 1993 г.
- **День партизан и подпольщиков** – учреждён в 2010 г.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ ИЮНЯ

- **105 лет со дня рождения российского поэта, переводчика Давида Самуиловича Самойлова (Кауфмана) (1920 – 1990), автора книг «Подённые записи», «Слонёнок пошёл учиться» и др.**
- **95 лет со дня рождения композитора, народного артиста России Евгения Николаевича Птичкина (1930 – 1993), автор более чем ста песен для кинофильмов.**
- **110 лет со дня рождения русской писательницы Ричи Михайловны Достян (1915 – 1993), автора повестей «Кинто», «Тревога», «Чёрные сухари» и др.**

- **150 лет со дня рождения немецкого писателя, Томаса Манна (1875 – 1955), лауреата Нобелевской премии по литературе (1929).**
- **105 лет со дня рождения советского лётчика, генерал-полковника авиации, Ивана Никитовича Кожедуба (1920 – 1991), трижды Героя Советского Союза, совершившего во время Великой Отечественной войны 330 боевых вылетов, 120 воздушных боёв, лично сбившего 62 самолёта противника.**
- **215 лет со дня рождения немецкого композитора, пианиста Роберта Шумана (1810 – 1856), автора концертов, камерной и симфонической музыки, увертюр, вокальных произведений и др.**
- **125 лет со дня рождения советского писателя Михаила Абрамовича Гершензона (1900 – 1942), автора книг «Головоломки профессора Головоломки», «Робин Гуд» и др.**
- **95 лет со дня рождения русского художника Ильи Сергеевича Глазунова (1930 – 2017), автора иллюстраций к книгам Ф.М. Достоевского «Бедные люди», «Белые ночи», «Неточка Незванова» и др.**
- **105 лет со дня рождения российского писателя, драматурга Лазаря Викторовича Карелина (Каца) (1920 – 2005).**
- **205 лет со дня рождения русского литератора Павла Петровича Вяземского (1820 – 1888), автора «Замечания на “Слово о полку Игореве”».**
- **190 лет со дня рождения русского композитора, пианиста-виртуоза, дирижёра, педагога, основателя Московской консерватории Николая Григорьевича Рубинштейна (1835 – 1881), автора фортепианных пьес и романсов.**
- **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Марии Евгеньевны Успенской (1925 – 2007), автора иллюстраций к книгам С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», П.П. Бажова «Серебряное копытце».**
 - **90 лет со дня рождения французской писательницы Франсуазы Саган (1935 – 2004), автора романов «Здравствуй, грусть!», «Смутная улыбка», «Ангел-хранитель», «Любите ли Вы Брамса?» и др.**
 - **115 лет со дня рождения русского поэта Александра Трифоновича Твардовского (1910 – 1971), автора поэм «Василий Тёркин», «За далью – даль», «Страна Муравия», «Дом у дороги» и др.**
 - **120 лет со дня рождения французского писателя, Жана-Поля Сартра (1905 – 1980), лауреата Нобелевской премии по литературе (1964).**
 - **625 лет со дня рождения немецкого ювелира, изобретателя Иоганна Гуттенберга (1400 – 1468), создателя европейского способа книгопечатания подвижными литерами, распространившегося по всему миру.**
 - **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Дмитрия Спиридоновича Бисти (1925 – 1990), автора иллюстраций к книгам Гомера «Илиада», «Одиссея», А.С. Грибоедова «Горе от ума».**
 - **125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент- Экзюпери (1900 – 1944), автора сказки «Маленький принц», романа «Планета людей» и др.**