**План работы**

**методического объединения**

**учителей – предметников**

 **на 2024-2025 учебный год.**

**Тема:** «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи учителей - предметников на 2024-2025 учебный год:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1.Совершенствовать методики проведения уроков, повышение качества знаний в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона об образовании;

- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитывать у учащихся интерес к учебному предмету.

4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

6. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ВПР.

7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8. Повышать квалификацию педагогов.

9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.

10.Реализовывать межпредменые связи, практическую, профориентационную и и деологическую направленность.

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками на РМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЗР;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

* Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
* Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
* Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* методическое объединение учителей формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
* определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
* осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
* решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
* разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.

**ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* Предметные и творческие объединения учителей.
* Работа учителей по темам самообразования.
* Открытые уроки.
* Творческие отчеты.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Психолого – педагогические семинары и практикумы.
* Педагогический мониторинг.
* Организации и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Основные направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | Работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| курсовая подготовка |
| повышение квалификации |
| распространение педагогического опыта |
| аттестация |
| повышение познавательного интереса. |
| **Работа с учащимися** | Развитие базовых учебных действий (личностных). |
| Вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования). |
| Участие в интеллектуальных конкурсах |
| **Диагностика** | анкетирование участников образовательногопроцесса |
| посещение и анализ уроков, мероприятий |
| проверка документации. |
| ООП**в учебном процессе** | Нормативно-правовое обеспечение введения иреализации ООП. |
| Внеурочная деятельность ОУ. |
| информационное обеспечение введенияООП. |
| Материально-техническое обеспечениеперехода ОУ на ООП. |
| **Преемственность** | Преемственность с начальной школой. |

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ООП;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, БУД.

**План заседаний МО учителей - предметников**

**на 2024 – 2025 учебный год**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответствен- ные** |
| ***Заседание №1****Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО на 2024- 2025 учебный год»***Вопросы для обсуждения:**1.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей2.Обсуждение нормативных, программно– методических документов. 3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.5.Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.6.Утверждение тем по самообразованию педагогов. | Обсудить план работы МО учителей школы на 2024– 2025 учебный год, основные направленияработы. | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы над методической темой, создания условий длявнедрения ФГОС и ООП. | август | Зам.директора по УВРРуководитель МОУчителя – предметники |
| ***Заседание №2*****Круглый стол по теме:***«Компетентность учителя – основа успешного развития компетенций обучающихся*»  Выступают все педагоги. | Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса. | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы над методической темой, создания условий длявнедрения ФГОС и ООП . | октябрь | Зам.директора по УВРРуководитель МОУчителя – предметники |
| ***Заседание №3*****Тема:***Применение инновационных технологий во внеурочной работе с детьми***Вопросы для обсуждения:**1.Роль учителя в системе воспитания школьников в условиях реализации воспитательной системы школы. 2.  Применение инновационных технологий во внеурочной работе с учащимися.  | Совершенствовать формы,методы и приемы работы при проектировании современного занятия по внеурочной деятельности в условиях реализации ООП. | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Декабрь-январь | Зам.директора по УВРРуководитель МОУчителя – предметники |
| ***Заседание №4****Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно- исследовательской**деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с**требованиями  ООП.* **Вопросы для обсуждения**1.Проектная деятельность- средство развития творческого потенциала учителя и ученика.2.Групповая работа в старших классах. Особенности еѐ организации: методы, приѐмы, технологии.  | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ООП. | Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов. | март | Руководитель МОДиректорУчителя предметники |
| ***Заседание №5****Выступление педагогов с отчетной документацией по теме самообразования.**Анализ МО за 2024-2025 уч.год.* | Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ООП. | Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новой ООП; создание условий  в процессе обучения дляформирования у обучающихся ключевых компетентностей. | май | Руководитель МОДиректорУчителя предметники |