

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Землянская основная
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Землянская ООШ»

(протокол от 28.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.В.Семенова

01.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Землянская основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2023 год

С.Землянка, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Землянская основная общеобразовательная школа» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Землянская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенова Оксана Владимировна
Адрес организации	461219, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Землянка, ул.Советская, 8
Телефон, факс	8(35339) 99018
Адрес электронной почты	zemlyanka56@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образовательное «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1893 год
Лицензия	От 31.07.2015 № 1832, серия 66 Л01 № 0003733
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2016 № 2038, серия 56 А01 № 0003702; срок действия: до 07 ноября 2024 года

МОБУ «Землянская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Землянка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Виды реализуемых ООП

Вид программы	Численность детей
ООП НОО	31
ООП ООО	48
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1, 7.2	1
АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 8. 1	2
АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7	1
АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ЛУО) вид 8	2

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной образовательной программе в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, занималось 9 классов, в которых на конец 2023 года обучалось 85 учеников.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения. Отстающих учащихся по итогам года нет.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Несмотря на все принятые меры в этом учебном году наблюдается снижение качества знаний.

2. Анализ расписания учебных занятий, формы и виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
6. Формами организации учебного процесса в школе были уроки, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся основной школы следующими курсами:

познавательная деятельность: «Основы смыслового чтения», «Гимнастика ума», «Основы функциональной грамотности», «Веселый счет»; «Экожурналистика» «Робототехника», «Программышка» «Чудеса науки и природы», «ОБЖ»

художественное творчество: «Школьный театр»;

проблемно-ценностное общение: Разговоры о важном

туристско-краеведческая деятельность: «Мое Оренбуржье», «Музейное дело» и др;

спортивно-оздоровительная деятельность: «Спортивные игры», «Шахматы»;

профориентационная деятельность: «Кем быть», «Выбор профессии»

Вывод. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; • организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В марте 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ». Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

-Российское движение детей и молодежи – 90%.

Продолжается участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить

свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с января 2023 года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия (Ссылка)
1.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	4 января	Создание новогодних открыток https://t.me/zemlyanka56/463
2.	«День прорыва блокады Ленинграда»	19 января	Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-195183991_131
3.	«День российского студенчества»	25 января	Видеопоздравления, видеointервью «Глазами маленьких» https://vk.com/wall-195183991_136
4.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День памяти жертв Холокоста	27 января	открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма», эстафете «Читаем вместе» https://vk.com/wall-195183991_138 эстафета чтения стихотворения Мусы Джалиля «Варварство» https://t.me/zemlyanka56/486
5.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	выставка рисунков «Быть героем», мультимедийный квест «Великие битвы Победы» https://vk.com/wall-195183991_142
6.	День российской науки	8 февраля	Выставка стенгазет на тему необычных открытий, интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», акции "Путь к науке", игра в настольную игру «Ученый говорит» https://t.me/zemlyanka56/505
7.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	урок Мужества «Знать и помнить, оформление информационного стенда «Время выбрало нас» https://vk.com/wall-195183991_147
8.	«Международный день родного языка»	21 февраля	кинолектории по сказкам народов России, открытый урок «Международный день родного языка» https://vk.com/wall-195183991_152
9.	«День защитника Отечества»	23 февраля	просмотр документального фильма «Петр Рычков. Пещера для Колумба», квест-игра «Разведчики», военно-патриотическая игра «Зарница» https://vk.com/wall-195183991_153
10.	Открытие первичного отделения Российского Движения Детей и	1 марта	Торжественная линейка https://vk.com/wall-195183991_159

	Молодежи «Движение Первых»		
11.	«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта	акция «Читаем вместе», участие в онлайн - викторине «Великий педагог и писатель» https://vk.com/wall-195183991_160
12.	«Международный женский день»	8 марта	Конкурс «А ну-ка, девушки», проект «Тем, кто вдохновляет», Всероссийская акция «Километр красоты», создание фотозоны «Весне дорогу» https://vk.com/wall-195183991_162
13.	Всероссийские детские кинопремьеры	17 марта	Просмотр фильма «Пальма» https://t.me/zemlyanka56/570
14.	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта 28 марта	исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» https://vk.com/wall-195183991_170 https://t.me/zemlyanka56/578
15.	«Всемирный день театра»	27 марта	предметный квест «Театральный переполох», выставка рисунков «Мир Театра» https://vk.com/wall-195183991_178
16.	Акция «Чистота родного края»	4 апреля	Субботник https://t.me/zemlyanka56/592
17.	«Всемирный день здоровья»	7 апреля	«Классная встреча» со спортсменкой Всероссийского уровня, депутатом муниципального образования Среднеуранский сельсовет и общественным деятелем Кинжигалеевой Галией. https://vk.com/wall-195183991_186
18.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10 апреля	power-point игра «Конструктор ЗОЖ» https://vk.com/wall-195183991_187 урок «Будь здоров!» https://vk.com/wall-195183991_191
19.	«День космонавтики»	12 апреля	дело «Космический грунт», кинолекторий «Эра» https://vk.com/wall-195183991_192
20.	Неделя финансовой грамотности	10-14 апреля	игра «Как тратить карманные деньги», размещение плакатов ФинЗож https://vk.com/wall-195183991_193
21.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	урок, разработанный проектом «Без срока давности» https://vk.com/wall-195183991_197
22.	Акция ОБЕЛИСК	20 апреля	приведение в порядок мест захоронения участков Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-195183991_202
23.	«Международный день Земли»	22 апреля	Создание «Экобукваря» https://vk.com/wall-195183991_206
24.	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	танцевальный флешмоб «Будь в

			движении» https://vk.com/wall-195183991_214
25.	Акция «Георгиевская ленточка»	2 мая	раздача георгиевских ленточек обучающимся и жителям села https://vk.com/wall-195183991_216
26.	Бессмертный полк	4 мая	торжественное мероприятие «Бессмертный Полк» https://vk.com/wall-195183991_220
27.	Акция «Окна Победы»	4 мая	Украшение окон https://vk.com/wall-195183991_221
28.	Акция «Герои нашей школы»	4 мая	Рассказ об учителях-участниках ВОВ https://vk.com/wall-195183991_222
29.	Вальс Победы	5 мая	https://vk.com/wall-195183991_225
30.	Акция «Наследники Победы»	6 мая	Чтение стихотворения https://vk.com/wall-195183991_227
31.	Акция «Песня Победы»	7 мая	Исполнение песни военных лет https://vk.com/wall-195183991_229
32.	«День Победы»	9 мая	Торжественный митинг https://vk.com/wall-195183991_231
33.	Школьный Форум детских инициатив «Будущее за нами!»	18 мая	мастер-класс по сборке и разборке автомата, тренинговое занятие на развитие лидерских качеств, просветительская акция «От пионерии до наших дней» https://vk.com/wall-195183991_241
34.	День детских общественных организаций России	19 мая	квест-игра «Взвейтесь кострами», эстафета «Читаем вместе» https://vk.com/wall-195183991_246
35.	Муниципальный этап форума детских инициатив «Будущее за нами!»	20 мая	Приняли участие https://vk.com/wall-195183991_247
36.	Международный день защиты детей	1 июня	Праздник «Здравствуй, ЛЕТО-2023» https://t.me/zemlyanka56/720
37.	День русского языка	6 июня	игра «Наше богатство - наш язык» https://t.me/zemlyanka56/729
38.	«День России»	12 июня	Всероссийская акции «Танцевальный флэшмоб ко Дню России», веломарафон «Мы - вместе!», интерактивная викторина «Мы - Россия» https://vk.com/wall-195183991_264
39.	День памяти и скорби	22 июня	Митинг, просмотр фильма "Сестренка" https://vk.com/wall-195183991_275
40.	«День знаний»	1 сентября	торжественная линейка, акция "Самолетик будущего" https://vk.com/wall-195183991_332
41.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Урок Мужества «Терроризм- боль всех народов Земли», https://vk.com/wall-195183991_338
42.	Фестиваль команд «Первые в деле!»	8 сентября – 2 ноября	Участие в муниципальном этапе https://vk.com/wall-195183991_345

	Игра «Первые в деле!» Фестиваль команд «Первые в деле!» Финал фестиваля команд		Игра-ходилка https://vk.com/wall-195183991_356 Выполнение заданий фестиваля. https://vk.com/wall-195183991_390 https://vk.com/wall-195183991_392 https://vk.com/wall-195183991_401 https://vk.com/wall-195183991_405 Участие https://vk.com/wall-195183991_406
43.	Международный День памяти жертв фашизма	10 сентября	Урок Мужества https://vk.com/wall-195183991_349
44.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13 сентября	кинолекторий «Зоя», https://vk.com/wall-195183991_352
45.	Тень туризма	27 сентября	игра – занятие по станциям«Я турист!» https://vk.com/wall-195183991_366
46.	Всероссийская акция «Поезд Желаний»	29 сентября	Рисунки с изображением поездов и пожеланиями https://vk.com/wall-195183991_367
47.	Международный день музыки Международный день пожилых людей	1 октября	интеллектуальная игра «Угадай мелодию» https://vk.com/wall-195183991_368 мастер - класс «Цветочек для бабушки» https://vk.com/wall-195183991_369
48.	День защиты животных	4 октября	просмотр мультфильма 🐾 "Каштанка" (2004г.) с последующим обсуждением https://vk.com/wall-195183991_375
49.	«День учителя»	5 октября	день самоуправления, праздничный концерт https://vk.com/wall-195183991_379
50.	«День отца»	15 октября	онлайн-активность «С папой в деле» https://vk.com/wall-195183991_386
51.	«Международный день школьных библиотек»	25 октября	акции «Подари книгу библиотеке» и «Сохраним любимый учебник», интерактивная игра «Современная библиотека для современного человека» https://vk.com/wall-195183991_400
52.	«День народного единства»	4 ноября	настольная игра «Что я знаю о России» https://vk.com/wall-195183991_410
53.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать», Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» https://vk.com/wall-195183991_413
54.	Маёвка - 2023	18 ноября	Участие https://vk.com/wall-195183991_424
55.	Акция «Пост прав ребёнка»	20 ноября	https://vk.com/wall-195183991_426
56.	«День матери в России»	27 ноября	Всероссийская акция "Делай с мамой!"

			https://vk.com/wall-195183991_429 https://vk.com/wall-195183991_430 Всероссийская акция "Юнармеец поздравил маму! А ты?" https://vk.com/wall-195183991_431 Социальный видеоролик https://vk.com/wall-195183991_435 творческая мастерская «Подарок для мамы» https://vk.com/wall-195183991_437
57.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	30 ноября	https://vk.com/wall-195183991_441
58.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	настольная игра «История российского герба» https://vk.com/wall-195183991_442
59.	День Неизвестного солдата	3 декабря	интеллектуально – познавательная игра "Подвиг твой бессмертен" https://vk.com/wall-195183991_444
60.	Международный день инвалидов	3 декабря	кинолекторий на примере фильма "Каждый 88" https://vk.com/wall-195183991_445
61.	День добровольца (волонтёра) в России	5 декабря	занятие «Если добрый ты...» https://vk.com/wall-195183991_448
62.	Акция «Достижения России»	7 декабря	«Лекторий» https://vk.com/wall-195183991_452
63.	Международный день художника	8 декабря	Всероссийская акция «Наследники мастеров» https://vk.com/wall-195183991_453
64.	День Героев Отечества	9 декабря	урок мужества «Оренбуржье - Родина героев», онлайн-викторине «В их именах гордость твоя, Россия!», интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» https://vk.com/wall-195183991_454
65.	«День Конституции РФ»	12 декабря	мероприятие «Конституция моей страны», кроссворд «Обязанности ребёнка» https://vk.com/wall-195183991_456
66.	Детский референдум	14 декабря	https://vk.com/wall-195183991_460
67.	день герба и флага Оренбургской области.	23 декабря	викторина "Из Оренбуржья с любовью!" https://vk.com/wall-195183991_467

Профилактическая деятельность

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей с педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь»;
- участие в общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Дети России -2023», «Международный день отказа от курения»,
- проведение антинаркотического месячника;
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
 - проведение классных часов и профилактических бесед, круглых столов в 5-9 классах;
 - книжная выставка «Мы за ЗОЖ!» в школьной библиотеке;
 - встреча с представителем ПДН «Права родителей и детей», «Ответственность несовершеннолетних».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Анализ результатов ОГЭ в динамике за три года

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ были важной частью ОП, являясь ориентацией на повышение качества образовательных услуг посредством введения единой независимой оценки качества образования. ГИА проводился по 2 обязательным предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ. К итоговой аттестации допущены 11 учеников, которые успешно закончили учебный год.

Результаты итоговой аттестации за три года.

	Русский язык	Алгебра	Биология	Обществознание	География
2021	100%/86%	100%/28%	100/100	100/100	100/0
2022	100%\50%	100%\50%	100%\25	100%\100%	100/0
2023	100\75	100\50	100\63	100\72	-

Вывод. Сравнивая результаты ГИА за последние два года, можно отметить снижение качества знаний по предметам.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

Всего за год проведено более 50 всероссийских, региональных и районных конкурсов и фестивалей.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1 учащихся в 2023г, (в 2022 г- 7 учащихся.). Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 100% в 2023г, в 2022 – 42%.

Ф.И.О. ученик	Ф.И.О. учителя	предмет	Уровень конкурса (муниципальный)	результат

Клеменова Д.	Бородин Ю.А.	физкультура	+	победитель
--------------	--------------	-------------	---	------------

В 2023 году в районном этапе олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки» приняли участие 4 школьников. Результативность олимпиады составила 100 % . (2022-100%).

Ф.И.О. ученик	Ф.И.О. учителя	предмет	Уровень конкурса (муниципальный)	результат
Игошина София	Кирюшина М.Д.	английский	+	Призер
Игошина София	Бессмертная С.В.	математика	+	участник
Гуртовой Дмитрий	Садыкова Г.Б.	Русский язык	+	победитель
Чендяев Егор	Садыкова Г.Б.	Окружающий мир	+	призер

По инициативе министерства образования области проведен муниципальный этап областной олимпиады для школьников 5-8 классов по 8 предметам (русский язык, математика, английский язык, история, биология и физическая культура). В олимпиаде в муниципальном этапе приняли участие 6 учеников, победителями стали - 3.

Ф.И.О. ученик	Ф.И.О. учителя	предмет	Уровень конкурса (муниципальный)	результат
Мантрова Мария 6 кл	Семенова О.В.	история	+	победитель
Брунер Софья 6 кл	Некрасова С.В.	биология	+	призер
Мантрова Мария 6 кл	Некрасова С.В.	биология	+	призер

В марте 2023 года в Новосергиевском районе проведена XVII районная научно – практическая конференция «Наука без границ», где представили свои работы 6 учеников нашей школы:

Ф.И.О. ученик	Ф.И.О. учителя	секция	предмет	тема	Результат
Игошина С	Бессмертная С.М	Начальные классы	Исследовательская работа по литературному чтению	«Творческое наследие К.Д.Ушинского и его педагогические идеи в 21 веке»	Победитель
Гуртовой Д	Садыкова Г.Б.	Начальные классы	Исследовательская работа по математике	«Математика и футбол»	Призер
Чирков К	Бородин Ю.А.	Физическая культура	Исследовательская работа	«PRO-лыжи. Движение вперед»	Победитель

			по физической культуре.		
Шнякина Ю	Шнякина Т.В.,	математика	Исследовательская работа по математике.	«ВПР и экология»	Победитель
Шатыркина Д.	Юрова Н.И.	Психология	Сценарий мероприятия слушателя районного педагогического класса по предмету «Психология»	«Сценарий мероприятия «День добра»	Призер
Козурман С	Некрасова С.В.	биология	Исследовательская работа по биологии.	«Исследование рН растворов»	участник

В муниципальной конференции юных исследователей этно-культурного направления «Истоки» приняли участие 1 учеников Бородин Л. (победитель). - Рук Юрова Н.И

- Команда юнармейцев Землянской ООШ стала призером областных соревнований «Зарничка».
- По итогам учебного года Бородин Леонид ученик 9 класса был награжден благодарственным письмом и денежной премией на Елке главы администрации, Михайлова Анастасия награждена путевкой в лагерь «Орленок» на Черном море.

Вывод. По итогам учебного года 3 учеников 9 класса на последнем звонке были награждены благодарственными письмами главы района.

Низкий показатель участия и низкая результативность участия обучающихся в «перечневых» олимпиадах школьников.

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Уровень конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
-------------------	------------------	-------------------------	--------------

Мастера волшебной кисти	муниципальный	Денисова Полина, 2 место	Некрасова С.В.
Мастера волшебной кисти	муниципальный	Зоирова Гузьяль, 1 место	Некрасова С.В.
В мире исследований по химии	межрегиональный	Шатыркина Дарья, Захарова Ирина Елизавета, 1 место	Некрасова С.В.
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	Брунер София, победитель регионального этапа	Некрасова С.В.
Юрий Гагарин: Оренбург дал мне крылья...	муниципальный	Игошина София, участие	Бессмертная С.М.
Юрий Гагарин: Оренбург дал мне крылья...	муниципальный	Шинкарёв Арсений, участие	Бессмертная С.М.
Пасхальный перезвон	муниципальный	Четвериков Дмитрий, 2 место	Бессмертная С.М.
«Гармония в душе-гармония в жизни»	региональный	Игошина София, 2 место	Бессмертная С.М.
«Учителями славится Россия»	региональный	Игошина София, 1 место	Бессмертная С.М.
«Учителями славится Россия»	региональный	Зайцева Кира, участие	Бессмертная С.М.
«Дары осени»	муниципальный	Зайцева Кира, 2 место	Бессмертная С.М.
«Дары осени»	муниципальный	Вотчинков Данил, 3 место	Бессмертная С.М.
«Дары осени»	муниципальный	Семенов Ярослав, 1 место	Бессмертная С.М.
«Новогодняя куча мала»	муниципальный	Игошина София, 1 место	Бессмертная С.М.
«Новогодняя куча мала»	муниципальный	Зайцева Кира, 1 место	Бессмертная С.М.
«Новогодняя куча мала»	муниципальный	Семенов Ярослав, 1 место	Бессмертная С.М.
Олимпиада «Сириус», русский язык	всероссийский	Юров Илья (9 класс) 30% из 100%	Юрова Наталия Ивановна
Финансовая грамотность	1.Всероссийский онлайн – зачет. 2.Платформа учи.ру.	Учащиеся 9 класса 11 человек, сертификаты	Юрова Наталия Ивановна
Новогодняя Куча мала «Елочное украшение»	муниципальный	1 место, Ильина Софья	Юрова Наталия Ивановна
Русский медвежонок	Международная игра - конкурс	Гуртовая Мария Сергеевна 5 класс. Диплом Победитель	Юрова Наталия Ивановна
Русский медвежонок	Международная игра - конкурс	Козурман Елизавета Владимировна 6	Юрова Наталия Ивановна

		класс. Похвальная грамота	
«Учителями славится Россия» конкурс-эссе	областной	Мантрова Мария, диплом	Баятина Ю.П
«Русский медвежонок»	международный	Мантрова Мария, похвальная грамота, сертификат 2 место в регионе	Баятина Ю.П
«Русский медвежонок»	международный	Гуртовая Мария, сертификат за участие	Баятина Ю.П.
Дары осени	муниципальный	Наконечный Денис, 1 место	Мантрова О.А
Новогодняя куча мала	муниципальный	Наконечный Денис, 2 место	Мантрова О.А
Я выбираю жизнь	муниципальный	Зарубин Роман, 1 место	Мантрова О.А
Викторина «Патриоты России»	муниципальный	Денисова Диана 5 место	Бородин Ю.А.
Олимпиада (региональная) по физической культуре	муниципальный	Клеймёнова Дарья призёр	Бородин Ю.А.
Олимпиада (всероссийская) по физической культуре	муниципальный	Клеймёнова Дарья победитель	Бородин Ю.А.
Игровая Акция «Застава» (1 и 2 этап)	муниципальный	Команда 1 место	Бородин Ю.А.
Зарничка	муниципальный	Команда 1 место	Бородин Ю.А.
Соревнования по лыжному туризму (связка)	региональный	Бородин Л.-1 место	Бородин Ю.А.
Соревнование по мини-лапте	муниципальный	Команда 2 место	Бородин Ю.А.
Соревнования по мини-лапте в зачёт спартакиады школьников	региональный	Бородин Л., Дрючин А.-3 место	Бородин Ю.А.
Спортивное ориентирование бегом	региональный	Бородин Л.-2 место	Бородин Ю.А.
Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	Команда 1 место	Бородин Ю.А.
Фестиваль «Классные старты»	муниципальный	Команда участие	Бородин Ю.А.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

<i>выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>
2021	7	0	7
2022	4+1	0	4
2023	11	1	10

Вывод. Большинство выпускников, поступают в средне-профессиональные учебные заведения.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о педагогах по итогам 2023 года

Фактическая численность работников	образовательный ценз		квалификация педагогических работников		
	ВП	СП	ВК	1К	Без категории
14					
	10	4	8	5	1

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 10 высшее педагогическое.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

- учителя математики Шнякина Т.В.,

-учитель начальных классов Садыкова Г.Б., -
 учитель истории и обществознания Семенова О.В.,
 на первую квалификационную категорию:
 - воспитатель дошкольной группы Гуртовая А.Ю.

Дополнительное профессиональное образование работников

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Год	2021	2022	2023
Количество педагогов	8	26	16

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС

№	ФИО учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов
1	Некрасова Светлана Владимировна	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	Цифровая система ДПО	72 ч
2	Некрасова Светлана Владимировна	Курс для администраторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
3	Шнякина Татьяна Викторовна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой	ФГБОУ ВО Государственный	36 ч

		образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	институт просвещения	
4	Садыкова Гульсум Бакиевна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
5	Бородин Юрий Анатольевич	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
6	Бессмертная Светлана Владимировна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
7	Баятина Юлия Павловна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
8	Юрова Наталия Ивановна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
9	Захарова Елена Владимировна	Курс для учителей по взаимодействию с	ФГБОУ ВО Государственный	36 ч

		компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	институт просвещения	
10	Кирюшина Марина Дмитриевна	Курс для учителей по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа	ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения	36 ч
11	Мантрова Оксана Александровна	Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС	ОГПУ	36 ч
12	Мантрова Оксана Александровна	Курсы по искусственному интеллекту		
13	Бессмертная Светлана Михайловна	Орлята России		
14	Бородин Юрий Анатольевич	Курсы по клик		
15	Некрасова Светлана Владимировна	Подготовка членов (эксперто) территориальных предметных комиссий по проведению ГИА	РЦРО	36 ч
16	Юрова Наталия Ивановна	Подготовка членов (эксперто) территориальных предметных комиссий по проведению ГИА	РЦРО	36 ч
17	Шнякина Татьяна Викторовна	Подготовка членов (эксперто)	РЦРО	36 ч

		территориальных предметных комиссий по проведению ГИА		
18	Семенова Оксана Владимировна	Подготовка членов (экспертов) территориальных предметных комиссий по проведению ГИА	РЦРО	36 ч
19	Некрасова Светлана Владимировна	Подготовка лаборантов по химии по проведению ГИА	РЦРО	36 ч
20	Бессмертная Светлана Михайловна	Преподавание курса внеурочной деятельности Разговоры о важном	Цифровая система ДПО	72 ч
21	Бородин Юрий Анатольевич	Преподавание курса внеурочной деятельности Разговоры о важном	Цифровая система ДПО	72 ч
22	Гуртовая Анастасия Юрьевна	Курсы психологов		
23	Юрова Наталия Ивановна	Финансовая грамотность в школе	Самарский ГТУ	72 ч
24	Некрасова Светлана Владимировна	Система наставничества	Цифровая система ДПО	72 ч
25	Юрова Наталия Ивановна	Система наставничества	Цифровая система ДПО	72 ч
26	Садыкова Гульсум Бакиевна	Система наставничества	Цифровая система ДПО	72 ч

Вывод. За три года 100 % педагогов прошли обучение на проблемных курсах в объеме от 16 до 72 часов.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	результат
Шнякина Т.В.	Учитель года 2023	муниципальный	победитель
Баятина Ю.П.	Конкурс для педагогов и детей «Вопросита» блиц-олимпиада «Помощь	Всероссийский онлайн-конкурс	3 место

	подросткам при расстройствах настроения»		
	Конкурс для педагогов и детей «Вопросита» блиц-олимпиада «Работа учителя с трудными подростками»	Всероссийский онлайн-конкурс	1 место
Гуртовая А.Ю.	«Мой лучший урок»	муниципальный	1 место
Бессмертная С.М.	«Активный учитель региона»	всероссийский (Учи.ру)	Почётная грамота
	Моя малая Родина в любое время года	муниципальный	1 место
	Безопасные летние каникулы	всероссийский	участник
Кирюшина М.Д.	Педагогический дебют – 2023	муниципальный	участник
	Навигаторы детства 2.0	всероссийский	участник
Семенова О.В.	Директор года Оренбуржья 2023	региональный	лауреат

Результаты научно-методической работы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

14 педагогов прошли повышение квалификации через онлайн-семинары, вебинары по различным проблемам.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1045 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1014</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>19</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>6</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- столярная мастерская.

В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», в 2022 году в школе была открыта «Точка Роста», с этой целью были отремонтированы 2 кабинета и работают две лаборатории.

В 2023 году в трех кабинетах и в группе дошкольного кабинета установлены плазменные телевизоры, в библиотеке установлен МФУ и ноутбук с выходом в интернет, в кабинете информатики установлен МФУ.

Результаты самообследования по организации питания обучающихся.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся, необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания, развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Поэтому администрация МОБУ «Землянская основная общеобразовательная школа» совместно с обучающимися и их родителями уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

В школе организовано горячее питание для учащихся 1-9 классов (85 человек), в соответствии с примерным двухнедельным (10-ти дневным) меню, утвержденным директором МУП «Новосергиевка АКВА» и согласованное с директором МОБУ «Землянская ООШ».

Организатором питания и поставщиком продукции является МУП «Новосергиевка Аква».

На организацию питания в 2023 году использовались компенсационные выплаты на питание в размере 61,41 в начальной школе (за счет средств из федерального и регионального бюджетов), 12 рублей 59 копеек в день всем учащимся 5-9 классов (областной бюджет – 8 рублей, местный – 4,59 рублей).

Таким образом стоимость горячих завтраков в начальной школе составляет 61,41 рублей, в 5-9 классах – в среднем 20,25 рублей (7,66 рублей в день - за счет родительских средств), горячих обедов- 50 рублей (за счет родительских средств).

Также для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 обучающихся) в течение 2023 года было организовано бесплатное двухразовое питание стоимостью в размере 71,30 рублей. Один из обучающихся данной категории (учащийся 2 класса) находится на домашнем обучении и получает компенсационные выплаты за питание. Таким образом, в школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 40 мест. Столовая работает на сырье. Питание проходит на переменах, согласно графику, утвержденному директором школы (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место (раковина, электрополотенец, мыло). А также имеется питьевой фонтанчик. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима с использованием специальных дезинфицирующих средств.

Персонал школьной столовой состоит из 2 человек: повар и кухонный работник. Они проходят специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

В целях обеспечения безопасности пищевой продукции в школе разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В целях системного и комплексного подхода к проблеме здоровьесбережения школьников были разработаны программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (для учащихся 1-4 классов) и «Культура правильного питания» (для учащихся 5-9 классов). В рамках программы каждый месяц каждый класс проводит часы общения (например «Самые полезные продукты» 1 кл, «Значение витаминов в жизни человека» 2 кл, «Из чего состоит наша пища» 3 кл, «Какую пищу можно найти в лесу» 4кл, « Где и как готовят пищу школьникам» 5 кл, «Энергия пищи» 6кл, «Кухни народов мира» 7 кл, «Кулинарные традиции славянских народов» 8кл, «Калорийность пищи» 9 кл и др.

Также были проведены Всероссийские недели школьного питания, главной целью которых была пропаганда здорового правильного питания среди обучающихся и отказ от вредной пищи. Были организованы следующие мероприятия:

- ✓ конкурс плакатов 1-4 класс "Правильное питание-залог здоровья!";
- ✓ конкурс буклетов «Секреты здорового питания» 5-9 классы;
- ✓ викторина "Правильное питание";

- ✓ беседы "Правильное питание-залог здоровья школьников" (1-4 классы), "Секреты здорового питания" (5-9 классы);
- ✓ интервью "Что такое правильное питание?";
- ✓ игра по станциям "Путешествие в страну Правильного питания»;
- ✓ беседы с фельдшером Землянского ФАПа на тему сбалансированного питания, режима питания и др.

В целях реализации программы, как правило, работа должна проводиться в системе и в союзе с родителями. Особое внимание в школе уделяется просветительской работе среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Проводится анкетирование среди родителей по поводу их предложений по улучшению качества питания. Один раз в месяц родители приходят в школу для снятия пробы горячих завтраков и обедов. Все отзывы фиксируются в журнале общественного контроля за организацией питания. В течение 2023 года проведено 7 мероприятий родительского контроля по оценке качества организации питания обучающихся с заполнением проверочных листов, которые размещены на сайте школы в разделе «Контроль организации питания». Результаты родительского контроля внесены в ПС «Мониторинг питания и здоровья». На основании рекомендации комиссии родительского контроля были проведены с обучающимися разъяснительные беседы, классные часы и т.д

Кроме того в 2023 году прошли обучение учащиеся (2-человека), родители (5человек) и педагоги (7 человек) на сайте ФБУН «Новосибирский НИИГ» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Также учащиеся 1-4 классов (40 человек) с официального разрешения родителей приняли участие в анкетировании федерального центра мониторинга питания о выявлении удовлетворенности качеством школьного питания.

Таким образом, в школе принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами и формировать у детей навыки правильного питания.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.Внутришкольный контроль

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цель проведения ВСОКО - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы. Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

2. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 24 апреля по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 1-9 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».
- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 1-9 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- утверждение протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 42 человек

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 44 человек

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 22 от 26.02.2022 года.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Клас с	Кол- во уч. в кл./д оп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Обуч еннос ть уч-ся	Качест во знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	10	Бессмертн ая С.М	Русский язык	диктант					100 %	
	10		Математика	Контрольная работа					100 %	
	10		Литерат. чт	Тестирование					100 %	
	10		Окружающи й м	Тестирование					100 %	

	10		ИЗО	Творческая работа					100 %	
	10	Захарова Е.В.	Музыка	Творческая работа					100 %	
	10		Технология	Творческая работа					100 %	
	10	Семенов А.Н.	Физическая культ	Зачет					100 %	
2	11	Садыкова Г.Б..	Русский язык	диктант	2	6	3	0	100 %	72 %
	11		Математика	Контрольная работа	2	5	4	0	100 %	63 %
	11		Литературное чтение	Тестирование	2	6	3	0	100 %	72 %
	11		Окружающий мир	Тестирование	5	3	3	0	100 %	72 %
	11		Технология	Творческая работа	6	3	2	0	100 %	81 %
	11		ИЗО	Творческая работа	2	8	1	0	100 %	90 %
	11	Захарова Е.В.	Музыка	Творческая работа	2	6	3	0	100 %	72 %
	11	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		3	8	0	100 %	27 %
	11	Семенов А.Н.	Физическая культ	Зачет	2	5		0	100 %	100 %
3	8	Бессмертная С.М	Русский язык	диктант	2	1	5	0	100 %	36 %
	8		Математика	Контрольная работа	1	2	5	0	100 %	36 %
	8		Литературное чтение	Тестирование	1	3	4	0	100 %	48%
	8		Окружающий мир	Тестирование		4	4	0	100 %	50%
	8		Технология	Творческая работа	6	2		0	100 %	100 %

	8		ИЗО	Творческая работа	3	3	2	0	100 %	76 %
	8		Музыка	Творческая работа	4	3	1	0	100 %	88 %
	8	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование	2	1	5	0	100 %	36 %
	8	Семенов А.Н.	Физическая культ	Зачет	3	4	1	0	100 %	88%
4	13	Садыкова Г.Б.	Русский язык	диктант		7	5	1	93 %	49 %
	13		Математика	Контрольная работа	1	8	3	1	93 %	63 %
	13		Литературное чтение	Тестирование	1	7	4	1	93 %	56 %
	11	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		5	5	1	93 %	45 %
	13		Окружающий мир	Тестирование		9	4	0	100 %	63 %
	13	Семенова О.В.	ОРКСЭ	Защита проекта	Зачет					
	13		ИЗО	Творческая работа	8	1	4	0	100 %	63 %
	13		Музыка	Творческая работа	7	3	2	1	93 %	70 %
	13		Технология	Творческая работа	5	3	5	0	100 %	56 %
	13	Семенов А.Н.	Физическая культ	Обязательный региональный зачет	11	2		0	100 %	100 %
5	12	Юрова Н.И.	Русский язык	Тестирование		4	8	0	100 %	32 %
	12	Баятина Ю.П.	Литература	Тестирование	3	5	4	0	100 %	64 %
	12	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		3	9	0	100 %	24 %
	12	Шнякина Т.В.	Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	6	0	100 %	50 %

	12	Семенова О.В.	История	Тестирование		6	6	0	100 %	50 %
	12		ОДНКНР	Тестирование	3	4	5	0	100 %	56 %
	12		Информатик а	Тестирование	1	5	6	0	100	50
	12	Некрасова С.В.	Биология	Тестирование		4	8	0	100 %	32 %
	12		ИЗО	Тестирование	1	3	8	0	100 %	32
	12	Захарова Е.В.	География	Тестирование	3	1	8	0	100 %	36 %
	12		Музыка	Творческая работа	8	1	3	0	100 %	72 %
	12	Бородин Ю.А.	Технология	Тестирование	1	5	6	0	100 %	50 %
	12		Физическая культ	Комплексная практическая работа	4	7	1	0	100 %	92 %
6	12	Юрова Н.И.	Русский язык	Тестирование		4	8	0	100 %	32 %
	12		Литература	Тестирование	3	5	4	0	100 %	64 %
	12	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		3	9	0	100 %	24 %
	12	Шнякина Т.В.	Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	6	0	100 %	50 %
	12	Семенова О.В.	История	Тестирование		4	8	0	100 %	32 %
	12		Обществозн ание	Тестирование	3	3	6	0	100	50
	12		Информатик а	Тестирование	1	4	7	0	100	40
	12	Некрасова С.В.	Биология	Тестирование		2	10	0	100 %	16 %
	12		ИЗО	Тестирование		4	8	0	100 %	32

	12	Захарова Е.В.	География	Тестирование	3	1	8	0	100 %	36 %
	12		Музыка	Творческая работа	1	5	6	0	100 %	50 %
	12	Бородин Ю.А.	Технология	Тестирование	4	7	1	0	100 %	92 %
	12		Физическая культ	Комплексная практическая работа	1	10	1	0	100 %	88 %
7	2	Юрова Н.И.	Русский язык	Контрольная работа за год		1	1	0	100 %	50 %
	2		Литература	Тестирование		1	1	0	100 %	50 %
	2	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		2		0	100 %	100 %
	2		Шнякина Т.В.	Алгебра	Контрольная работа за год		1	1	0	100 %
	2		Геометрия	Контрольная работа за год		1	1	0	100 %	50 %
			Вероятность и статистика	Контрольная работа за год	1		1	0	100 %	50 %
	2	Семенова О.В.	История	Тестирование		1	1	0	100 %	50 %
	2		Информатик а	Тестирование		1	1	0	100 %	50 %
	2		Обществозн ание	Тестирование		1	1	0	100 %	50 %
	2	Некрасова С.В.	Биология	Тестирование		1	1	0	100 %	50 %
	2		ИЗО	Тестирование			2	0	100 %	0 %
	2		Физика	Итоговая контрольная работа		1	1	0	100 %	50 %
	2	Захарова Е.В.	География	Тестирование	1		1	0	100 %	50 %
	2		Музыка	Творческая работа	1		1	0	100 %	50 %

	2	Бородин Ю.А.	Технология	Тестирование	1	1		0	100 %	100 %
	2		Физическая культ	Комплексная практическая работа		2		0	100 %	100 %
8	12	Юрова Н.И.	Русский язык	Контрольная работа за год		5	7	0	100 %	40%
	12		Литература	Тестирование		8	4	0	100 %	64 %
	12	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование		5	7	0	100 %	40%
	12	Шнякина Т.В.	Алгебра	Контрольная работа за год	1	3	8	0	100 %	32 %
	12		Геометрия	Контрольная работа за год	1	2	9	0	100 %	24 %
	12		Вероятность и статистика	Контрольная работа за год	5	3	4		100	64
	12	Семенова О.В.	История	Тестирование		6	6	0	100 %	50 %
	12		Информатика	Тестирование		7	5	0	100%	56%
	12		Обществознание	Тестирование		9	3	0	100 %	72 %
	12	Некрасова С.В.	Биология	Тестирование		2	10	0	100 %	16 %
	12		Физика	Итоговая контрольная работа		3	9	0	100 %	24 %
	12		Химия	Итоговая контрольная работа		2	10	0	100%	16 %
	12	Захарова Е.В.	География	Тестирование	1	5	6	0	100 %	50%
	12		ОБЖ	Тестирование	4	8		0	100 %	100 %

	12		География Оренбургской области	Тестирование	12			0	100 %	100 %
	12		музыка		7	5		0	100 %	100 %
	12	Бородин Ю.А.	Технология	Тестирование	1	5	6	0	100 %	50 %
	12		Физическая культ	Комплексная практическая работа	1	8	3	0	100 %	72 %
9	11	Юрова Н.И.	Русский язык	Тестирование		7	4	0	100 %	63 %
	11	Юрова Н.И.	Литература	Тестирование	3	4	4	0	100 %	63%
	11	Юрова Н.И.	Родной язык	Тестирование	6	5		0	100 %	100%
	11	Юрова Н.И.	Родная литература	Тестирование	8	2	1	0	100 %	91%
	11	Кирюшина М.Д.	Английский язык	Тестирование	1	5	5	0	100 %	54 %
	11		Французский язык	тестирование		8	3	0	100 %	72 %
	11	Шнякина Т.В.	Алгебра	Итоговая контрольная работа	1	4	6	0	100 %	45 %
	11		Геометрия	Итоговая контрольная работа	4	1	6	0	100 %	45 %
	11	Семенова О.В.	История	Тестирование	1	5	5	0	100 %	54%
	11		Информатика	Тестирование		8	3	0	100 %	72 %
	11		Обществознание	Тестирование	2	5	4	0	100 %	63 %
	11	Некрасова С.В.	Биология	Тестирование	1	2	8	0	100 %	27 %

	11		Физика	Итоговая контрольная работа	2	4	5	0	100 %	54 %
	11		Химия	Итоговая контрольная работа	1	4	6	0	100 %	45 %
	11	Захарова Е.В.	География	Тестирование	5	3	3		100	72
	11		ОБЖ	Тестирование	8	2	1	0	100 %	91 %
	11	Бородин Ю.А.	Физическая культ	Зачет	2	6	3	0	100 %	72 %
	11		Предпрофильные курсы	Творческая работа	4	7		0	100 %	100 %

Качество знаний ФГОС НОО составляет 36 – 100 %, ФГОС ООО составляет 0-100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся начальной школы выше, чем уровень основной школы.

В анализе просматривается высокий уровень (выше 80 %) по следующим предметам: ИЗО (2,3), музыка (2-7), технология (2-7), литературное чтение (2,4), окружающий мир (2), математика (4), информатика (9), русский язык (2), литература (5), английский язык (7), ОБЖ (8-9), физическая культура (2-4,5,6,9), обществознание (8,9).

В анализе просматривается низкий уровень (0 - 30%) по следующим предметам: английский язык (2,5), геометрия (8), физика (8), ИЗО (7), биология (6,8).

Вывод. Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

3.Общественная экспертиза качества образования

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45 % родителей отметили, что во время 2023 года обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 34 % – что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 18% опрошенных считают, что негативно уровень знаний школьников снизился.

Показатели
деятельности группы дошкольного образования «Земляничка при МОБУ
«Землянская ООШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек

		/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /100 %
1.8.1	Высшая	0 человек /100 %
1.8.2	Первая	2 человек /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	2 человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели
деятельности МОБУ «Землянская ООШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	31 человек /41%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35человек / 38%
1.19.1	Регионального уровня	9человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 72%
1.29.2	Первая	3 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м